

附件 1

2020 年上半年师德师风教育模块课程

序号	课程 ID	课程名称	备注
1	10001	教师大计，师德为本——和高校教师谈师德 （林崇德）	学校已统一订购，教师无需缴费
2	10006	中国梦 教育梦 教师梦 （冯宋彻）	
3	10010	如何成为一名好老师 （吴文虎）	
4	10012	大学生喜爱什么样的老师 （郑曙光）	
5	999	高校教师职业成长与师德修养 （甘德安、刘平青、朱月龙）	
6	10135	大师风范系列：我的老师们 （武际可）	
7	10191	治学与教学 （杨建文）	
8	10271	做教师是一种修炼 （周星）	
9	10406	个人品德与社会公德促进社会道德发展 （寇戛）	
10	704	听林崇德先生讲师德 （林崇德、辛自强、朱月龙、颜静兰）	教师以“学习卡个人选课方式”缴费，取得证书后学校给予报销费用
11	449	高校教师师德素养与专业发展 （班华、崔景贵、符惠明等）	
12	607	教师：从知识的传授者到生命的点燃者 （甘德安等）	
13	359	高校教师职业道德修养 （吴文虎、冯博琴、南国农等）	
14	488	高校青年教师师德修养 （张慕萍、马知恩、冯博琴等）	
15	697	教师素养与形象管理 （张奇伟、刘庆龙等）	
16	606	教学相长 为人师表——教师的修养及礼仪 （张奇伟等）	
17	10002	浅谈如何树立良好的师德师风问题 （朱月龙）	
18	10003	当代高校教师的职业素养和专业成长 （李天凤）	
19	10117	怎样成长为一名优秀的大学教师 （马知恩）	
20	10013	高教教师职业道德修养 （余小波）	
21	10169	理想、价值、胸怀 （刘书林）	
22	10158	历练身心，超越自我 （李民）	
23	10190	弘扬大师风范，培育高尚师德 （张慕萍）	
24	10194	钱学森先生留学报国的灿烂人生——对我们教育的启示	
25	10268	清华大学发展历史及其传统精神文化简介 （徐振明）	
26	10004	以站讲台为天职 （冯博琴）	
27	10402	大学课堂现状调查透视教师责任与使命 （隋如宾）	
28	10442	职业素养开发与训练 （李纯青）	
29	10487	教师德法修为与教学危机管理 （冯瑞刚）	
30	10007	师德的修炼与实践 （辛自强）	
31	10008	教师的素质与修养 （颜静兰）	
32	10009	师德修养的若干问题 （胡德海）	
33	10173	教师：从知识的传授者到生命的点燃者 （甘德安）	

序号	课程 ID	课程名称	备注
34	10119	大师风范系列：两弹元勋的爱国情怀 （钱锡康）	
35	10159	周一良学术生涯 （赵和平）	
36	10138	大师风范系列：创新典范 时代丰碑——“杂交水稻之父”袁隆平院士 （姚昆仑）	
37	10147	国家的梦与个人的梦紧密相连-青年教师的历史责任 （冯宋彻）	
38	10249	弘扬科学精神、培养科学思想、倡导学术诚信 （陈懋章）	
39	10270	梁启超《君子》与清华教育传统 （程钢）	
40	10279	西南联大与现代中国 （郭建荣）	
41	10404	师德——在行动中闪光 （尹铁良）	
42	10418	爱是教育的灵魂 （曲建武）	

注：课程 ID 为 5 位数的，因学时较少，按三个 ID 折合成一门计载学分

附件 2

网络课程培训证书汇总表

单位名称（盖章）：

序号	教师工号	教师姓名	课程名称（以证书显示内容为准）	证书打印时间	备注