

河北经贸大学 2019 年上半年网络培训 资源目录

2019 年上半年中心共推荐网络培训课程 1545 门。

一、同步课程 (6)	1
二、直播讲座 (33)	2
三、点播课程及专题	
(一) 统一定制学习方式 (70)	4
(二) 学习卡学习方式 (1363)	7
四、网络公开课及公开选修专题 (73)	35
五、开放课程 (爱课程 http://www.icourses.cn/home/)	35

重点推荐! 不单独交费、不限门次

注：教师参加前四类培训，经考评合格后，颁发“高等学校教师培训证书”，证书由教师在网自助打印；被评为“优秀学员”的，颁发由教育部教师工作司和高等教育司共同签章的“高等学校骨干教师培训证书”。教师取得培训证书后，可持证书复印件和发票报销培训费用，同时计入校级教学培训学分。

教学评估与教师教学发展中心



(扫一扫关注公众号)

2019 年上半年同步培训课程一览表

★本学期教学评估与教师教学发展中心将推送 6 场同步培训课程，届时将在微信公众号和网站上发布相关培训信息，望有意参加的教师即时关注，及时报名。



序号	培训课程	培训时间	主讲教师	参训方式	培训地点
1	2018 年国家级教学成果奖大讲堂——应用型院校建设与教学模式创新	3 月 29-30 日	蔡敬民（合肥学院）等	网络直播 学员到分中心 /分会场	湖南
2	2018 年国家级教学成果奖大讲堂——以本为本，打造金课	4 月 19-20 日	彭南生（华中师范大学）等		华中师范大学
3	国际视野下的课堂教学模式改革	4 月 26-27 日	王晓阳（清华大学） 刘 涛（暨南大学） 郭建鹏（厦门大学）		网培中心
4	课程思政的教学设计与实施	5 月 10-11 日	张智强（上海中医药大学） 蔡巧玲（上海健康医学院）		河北
5	基于移动信息化翻转课堂的混合式教学实践与创新	5 月 17-18 日	贺利坚（烟台大学）等		辽宁
6	淘汰水课、建设金课：高校一流课程建设的有效路径探索	5 月 24-25 日	薛克宗（清华大学） 王涛（中国农业大学）等		网培中心

教学评估与教师教学发展中心
河北经贸大学

2019 年上半年网络直播讲座一览表



★本学期教学评估与教师教学发展中心将推送 33 场网络直播讲座，届时将在微信公众号和网站上发布相关讲座信息，请即时关注。

序号	培训课程	培训时间	主讲人
1	教学工作中的几点思考与体会	3 月 14 日	樊尚春（北京航空航天大学）
2	基于 BOPPPS 和“对分”的混合式课堂教学模式	3 月 18 日	冯瑞玲（北京交通大学）
3	信息技术在电子信息与电气工程类专业教学活动中的融合探索	3 月 20 日	刘 颖（北京交通大学）
4	认知科学与四元教学设计模型	3 月 21 日	刘庆华（邢台职业技术学院）
5	教学名师谈教学——课堂教学的方法与技巧	3 月 25 日	熊庆旭（北京航空航天大学）
6	以学生为中心的基于 OBE 的金课建设新模式	3 月 26 日	李凤霞（北京理工大学）
7	教师的教学仪表仪态及职业礼貌修养	3 月 28 日	李 柠（北京礼仪专修学院）
8	高校教师校园人际沟通	4 月 1 日	宋 毅（北京外国语大学）
9	新时代工科优势学校的新工科建设思路	4 月 2 日	李清勇（北京交通大学）
10	微积分研究型教学探索与实践	4 月 3 日	杨小远（北京航空航天大学）
11	2018 年国家级教学成果奖大讲堂——探索理论、更新理念、厘革路径，贯穿 PACE 要素的三元课堂模式创新与实践	4 月 4 日	李贵安（陕西师范大学）
12	教学语言与教学艺术	4 月 8 日	姚小玲（北京航空航天大学）
13	人工智能在课堂革命中的应用	4 月 10 日	杨东杰（中国石油大学（北京））
14	“一带一路”背景下国别和区域研究学科发展的思考	4 月 11 日	王展鹏（北京外国语大学）
15	漫谈数学文化	4 月 15 日	顾 沛（南开大学）

序号	培训课程	培训时间	主讲人
16	求索之路——高水平的科研能力如何形成	4月16日	甘德安（江汉大学）
17	青年教师教学能力的培养与提升	4月17日	俎云霄（北京邮电大学）
18	大学生心理危机的识别及应对机制	4月18日	赵丽琴（北京工业大学）
19	双一流院校建设的对策与思考	4月23日	蒋国华（教育研究院）
20	课堂互动教学技巧：打造“金课”的一把金钥匙	4月24日	张建群（北京交通大学）
21	医学类专业课程思政经验分享	4月25日	魏琳（西安交通大学）
22	依托在线开放课程的教学改革探索与创新	5月8日	嵩天（北京理工大学）
23	有效教学实例分享——大学英语	5月9日	时雨（南开大学）
24	有效教学实例分享——生物化学	5月13日	王利凤（南开大学）
25	新时期师德师风建设的新征程	5月16日	高晓莹（北京交通大学）
26	2018年国家级教学成果奖大讲堂——打造重实效的中国大学通识教育体系	5月21日	孙向晨（复旦大学）
27	高校教师职业的法律风险及防范	5月23日	高晓莹（北京交通大学）
28	高校青年教师教学基本功的内涵与提升	5月27日	骆有庆（北京林业大学）
29	大学生创新创业实践——以北京邮电大学为例	5月28日	郭莉（北京邮电大学）
30	新时代高校思想政治理论课教学理念创新与实践	5月29日	张晖（中国农业大学）
31	面向重大需求的人文社科类科研项目经验分享	5月30日	刘铁忠（北京理工大学）
32	思想政治理论课慕课混合式教学模式的三重激励效应	6月6日	翁贺凯（清华大学）
33	中国古代历史理论的特点及发展大势	6月11日	瞿林东（北京师范大学）

教学评估与教师教学发展中心
河北经贸大学



2019 年上半年点播课程一览表（定制）



★本学期教学评估与教师教学发展中心依托全国高校教师网络培训中心，定制开通了 70 个网络课程 ID 供教师免费在线学习。欢迎各位教师即时关注，及时报名。学习路径如下：

1. 登录中心网站 (<http://pgfzxx.heuet.edu.cn/>) → “网络在线学习” → “在线点播课程/专题”；
2. 扫描中心微信二维码 → “教师发展” → “网络在线学习” → “在线点播课程/专题”。

序号	类别	课程 ID	课程名称
1	师德师风建设	10001	教师大计，师德为本——和高校教师谈师德（林崇德）
2		10006	中国梦 教育梦 教师梦（冯宋彻）
3		10010	如何成为一名好老师（吴文虎）
4		10012	大学生喜爱什么样的老师（郑曙光）
5		999	高校教师职业成长与师德修养（甘德安、刘平青、朱月龙）
6	党性修养	10071	学习党章党规 学习系列讲话 做合格共产党员（高新民）
7		10085	重温党的九十五年历史 提高党性修养（祝彦）
8		10241	从全球视野看中华民族伟大复兴（王瑞璞）
9		11011	心系群众 扎实苦干 奋发作为 无私奉献——学习李保国同志先进事迹（杨双牛、郭素萍等）
10	高等教育发展趋势	845	课程、教室、教师：应用型人才培养教学模式改革三大要素（甘德安）
11		960	互联网+创新创业教育的教学实践与案例（雷宏振等）
12		1087	为未来而教：数字原住民时代的教育新思维和新方法（叶丙成等）
13		10178	大学生创新能力培养（冯林）
14		10213	创业教育与专业教育深度融合的改革与实践
15		10494	教育理念与教学改革（吴能表）
16		10141	美国一流大学建设与高等教育改革——分析与借鉴（周满生）
17		11294	高校教学理念、教学方法与实践——人才培养模式若干思考（邬大光）
18		10319	从信息化走向智慧教育（陈琳）
19	教学设计	263	数字化教学方案设计与实施（道焰、王竹立）
20		344	大学学习心理与教学互动（赵丽琴、黄建榕、蒲晓蓉等）
21		802	大学卓越教学系列——教学设计的技术与艺术（吴能表、白智宏）
22		1025	BOPPPS 教学模型培训（曾柱、晁晓菲、项君）
23		1060	教学创新的主阵地：未来课堂（张际平、邱峰、潘正凯、庞士鹏）
24		1012	以学生为中心的在线课程设计及其教学应用：新成果、新趋势（汪琼等）
25		1017	未来课堂：混合式教学课堂的设计与实现（余建波等）
26		10495	教学方法与策略设计（吴能表）
27		11220	教学设计的理念和方法（陆林祥）

序号	类别	课程 ID	课程名称	
28	教学行为	410	关注学生，关注课堂（赵丽琴、马万华、李芒等）	
29		1058	信息时代的学与教（桑新民、于歆杰）	
30		752	课程教学范式转变与教学模式创新（毛洪涛、陆根书）	
31		10255	学科知识转化为教学语言的策略（汤智）	
32		10265	如何使授课语言生动鲜活（朱月龙）	
33		821	大学卓越教学系列——大学教学法最新实践（韩映雄、张学新等）	
34		974	基于教学反思与评价的教学能力提高（孙建荣、韦卫）	
35		898	大学卓越教学系列——如何促进学生学习与科研能力培养（韩映雄等）	
36		10035	大学生学习动机及其激发（方平）	
37		969	互联网+时代的学生指导与学业评价（李丹青、杨江涛、陈勇）	
38		11293	高校教学理念、教学方法与实践——高等学校教学法专题（潘懋元）	
39		11300	高校教师必备教学技能与案例研讨——教学基本规范（邢红军）	
40		11297	高校教学理念、教学方法与实践——案例教学法通过有招学无招（李尚志）	
41		11302	高校教师必备教学技能与案例研讨——课堂教学基本技能之讲解技能和提问技能（邢红军）	
42		10269	如何进行有效教学（宋峰）	
43		518	营造兴趣课堂，实现魅力教学（赵丽琴、张雁云、盛群力等）	
44		351	精彩课堂——教学名师谈教学（马知恩、李尚志、傅钢善等）	
45		信息技术与应用	586	微课的设计、开发与应用（汪琼、焦建利、魏民）
46			967	在线课程建设与微课设计、制作（陈明选、刘万辉）
47			10139	课件及其制作技巧（裴纯礼）
48			10372	轻松玩转 PPT（秋叶）
49			601	视频课程与多媒体课件制作（汪青云、揭安全）
50			943	翻转课堂与慕课教学——教育的变革（陈江、焦建利、于歆杰、汪晓东）
51			747	MOOC 教学影片制作方法与技巧（胡东雁）
52	10263		我思我行我 MOOC（李尚志）	
53	438		网络环境下的学习变革及教学适应（焦建利）	
54	367		教育技术辅助教学的方法及案例（焦建利、谢幼如、赵建华等）	
55	教学与科研	506	教学与科研互动：教师教学能力养成（马陆亭、郑曙光等）	
56		471	科研方法论与高校教师科学素养培育（马陆亭、张伟刚、赵醒村）	
57		912	量化研究方法 with SPSS 软件的应用（韦小满、刘红云）	
58		584	大学生科研素质培养与论文指导（张伟刚、宋峰、马秀荣）	
59		10323	一线教师如何做教学研究（汤智）	

序号	类别	课程 ID	课程名称
60	教师 职业 生涯 规划	715	教师专业发展（刘义兵）
61		491	青年教师成长系列——高校青年教师素质培养与教学能力提升 （李尚志、姚小玲、刘宝存等）
62		605	教师职业生涯规划与发展（马知恩、王建民、徐莉等）
63		697	教师素养与形象管理（张奇伟、刘庆龙等）
64		615	高校教师压力管理与教学技能提升（李伟、邢红军）
65		749	网络时代新教师的新读写（刘海涛）
66		698	教师的沟通艺术（姚小玲、管健等）
67		519	演讲与口才（姚小玲）
68		965	教师语言表达能力提升（颜永平、吴郁）
69		11383	教学相长、为人师表——教师形象设计与公共礼仪（徐莉）
70		10217	青年教师教学诊断案例分析（李芳）

2019 上半年点播课程一览表（学习卡）

★本学期教学评估与教师教学发展中心筛选出了 1363 门在线点播课程，满足学科专业类等培训需求，教师以“学习卡个人选课方式”注册报名和缴费。

学习路径：中心网站→网络在线学习→新闻公告→学科专业类点播课程/专题

党的十九大精神解读（30）			
本部分内容主要包括对党的十九大精神的理解及学习贯彻十九大精神的相关专题。			
ID 号	培训课程	ID 号	培训课程
10491	新时代文化自信与文化发展（孙熙国）	10492	做新时代合格教师（宋乃庆）
10493	续写中国特色社会主义新篇章的政治宣言和行动纲领——中共十九大报告解读（秦宣）	11404	新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略——党的十九大精神解读（李志勇）
11405	习近平新时代中国特色社会主义思想导学（周文彰）	11406	中国特色社会主义新时代新思想——学习党的十九大报告精神实质（许耀桐）
11407	以十九大精神为指导 坚定不移全面从严治党 不断提高党的执政能力和领导水平（刘春）	11408	以十九大精神为指导 提高保障和改善民生水平 加强和创新社会治理（李强）
11409	以十九大精神为指导 贯彻新发展理念 建立现代化经济体系（徐洪才）	11410	十九大关于在坚持和发展中国特色社会主义方面作出的新的伟大历史贡献（王刚）
11411	《中国共产党章程（修正案）》学习辅导（洪向华）	10641	#学习贯彻党的十九大精神 加快建设人才强国（吴江）
10642	#以十九大精神为指导 贯彻新发展理念 建设现代化经济体系（徐洪才）	10643	#以十九大精神为指导 健全人民当家作主制度体系 发展社会主义民主政治（张峰）
10644	#以十九大精神为指导 贯彻总体国家安全观 统筹富国强军（杨毅）	10645	#以十九大精神为指导 学习领会贯彻新时代中国特色社会主义思想 加快建设社会主义法治国家（胡建淼）
10646	#以十九大精神为指导 深化机构和行政体制改革（王满传）	10647	#坚定文化自信 推动社会主义文化繁荣兴盛——学习党的十九大报告的体会（祁述裕）
10648	#以十九大精神为指导 践行绿色发展理念 建设美丽中国（贾峰）	10649	#以十九大精神为指导 坚持和平发展道路 推动构建人类命运共同体（刘建飞）
10650	#不忘初心 牢记使命——党的十九大精神导学（周文彰）	10651	#以十九大精神为指导 推进新时代健康中国战略（陈秋霖）
10652	#《中国共产党章程（修正案）》学习辅导（洪向华）	10653	#习近平新时代中国特色社会主义思想（范文）
10654	#贯彻新发展理念，建设现代化经济体系（张占斌）	10655	#全面准确学习领会党的十九大精神（马建堂）
10656	#健全人民当家作主制度体系 发展社会主义民主政治（刘学军）	10657	#党的十九大的主要精神和历史性贡献（袁曙宏）
10624	#求真务实本，立德树人——学习贯彻全国教育大会精神，培养具有工匠精神的职业人才（赵开华）	10675	#坚持社会主义办学方向 办好人民满意的教育——学习习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话（刘书林）

党性修养（29）

本部分内容围绕党建工作的创新方法、共产党员的党性修养、社会主义实践等内容进行细致的讲授和详尽的分析，可以有效地推动教师队伍思想政治工作，坚定教师队伍的共产主义理想、价值和信念。

ID 号	培训课程	ID 号	培训课程
10041	从空想社会主义到科学社会主义的创立（孙劲松）	10042	社会主义在中国实践和发展的新篇章（陈述）
10049	《社会主义民主政治建设》概要（张峰）	10050	坚持和发展中国特色社会主义（李捷）
10070	“三严三实”与共产党员的修养（祝彦）	10051	社会主义文化强国建设（孙若风）
10084	学党章 讲党性 守规矩（罗平汉）	10072	深刻领会习主席关于党和法高度统一关系的重要论述（李海涛）
10086	研究党章 着手筑建社会主义道路探索第五座里程碑——庆祝中国共产党成立九十五周年（张希贤）	10153	中国共产党与中国特色社会主义理论与实践（李民）
10284	中国特色社会主义与中国历史文化（张慕萍）	10315	社会主义核心价值观解读（左鹏）
11001	不忘初心：中国共产党的庄严宣誓（曲青山）	11007	如何创造性地做好党支部工作（薛鑫良）
11002	党的群众路线的基本内容及形成过程（陈述）	11008	不忘初心 继续前进 始终践行党的根本宗旨（薛鑫良）
11003	要活得有价值 就必须有信仰（公方彬）	11009	打铁先要自身硬——谈谈“四个自信”与从严治党（张全景）
11004	提升共产主义信仰的自信心（公方彬）	11010	党的建设的若干重要问题（赵湘江）
11005	努力增强中国特色社会主义道路自信（侯惠勤）	10192	焦裕禄在兰考的475天
11006	从学习型政党到学习型党员（刘明福）	11107	深刻把握习主席治国理政思想的科学体系（肖冬松）
11106	深入学习习近平总书记关于“三严三实”的重要论述（高新民）	11286	中国特色社会主义理论体系为什么灵（辛向阳）
10342	世情、国情的新变化与社会主义核心价值观的引领（林伯海）	10346	坚持中国道路引领社会思潮与党的十九大精神（林泰）
10411	#学习习总书记系列讲话精神，加强教师自身修养（朱月龙）		

师德师风建设（37）

引导教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的党和人民满意的“四有好老师”

ID 号	培训课程	ID 号	培训课程
704	听林崇德先生讲师德（林崇德、辛自强、朱月龙、颜静兰）	359	高校教师职业道德修养（吴文虎、冯博琴、南国农等）
449	高校教师师德素养与专业发展（班华、崔景贵、符惠明等）	488	高校青年教师师德修养（张慕萍、马知恩、冯博琴等）
607	教师：从知识的传授者到生命的点燃者（甘德安、马知恩、郑曙光）	697	教师素养与形象管理（张奇伟、刘庆龙等）
606	教学相长 为人师表——教师的修养及礼仪（张奇伟、王汉杰、徐莉）	10007	师德的修炼与实践（辛自强）
10002	浅谈如何树立良好的师德师风问题（朱月龙）	10008	教师的素质与修养（颜静兰）

10003	当代高校教师的职业素养和专业成长 (李天凤)	10009	师德修养的若干问题(胡德海)
10117	怎样成长为一名优秀的大学教师(马知恩)	10173	教师:从知识的传授者到生命的点燃者 (甘德安)
10013	高校教师职业道德修养(余小波)	10119	大师风范系列:两弹元勋的爱国情怀 (钱锡康)
10169	理想、价值、胸怀(刘书林)	10135	大师风范系列:我的老师们(武际可)
10158	砺炼身心,超越自我(李民)	10138	大师风范系列:创新典范 时代丰碑——“杂交水稻之父”袁隆平院士(姚昆仑)
10190	弘扬大师风范,培育高尚师德(张慕萍)	10147	国家的梦与个人的梦紧密相连——青年教师的历史责任(冯宋彻)
10191	治学与教学(杨建文)	10159	周一良学术生涯(赵和平)
10194	钱学森先生留学报国的灿烂人生 ——对我们教育的启示	10249	弘扬科学精神、培养科学思想、倡导学术诚信(陈懋章)
10268	清华大学传统精神文化简介(徐振民)	10270	梁启超《君子》与清华教育传统(程钢)
10271	做教师是一种修炼(周星)	10279	西南联大与现代中国(郭建荣)
10402	大学课堂现状调查透视教师责任与使命(隋如宾)	10404	师德——在行动中闪光(尹铁良)
10406	个人品德与社会公德促进社会道德发展(寇戡)	10418	爱是教育的灵魂(曲建武)
10442	职业素养开发与训练(李纯青)	10004	以站讲台为天职(冯博琴)
10487	#教师德法修为与教学危机管理(冯瑞刚)		

传统文化与民族复兴(103)

本部分内容主要包括马克思主义文化解读、中国传统文化、礼仪、国学诗词经典解读、儒家文化等。

ID号	培训课程	ID号	培训课程
11056	发展中国艺术 振兴民族文化(崔如琢)	11079	历史与创造 ——中国古代工艺美术概说(尚刚)
11057	《周易》与东西方文化精神(戴大明)	11080	中西饮食文化之比较(万建中)
11058	漫议当代文化热点(高宏存)	11081	中国传统文化及其当代价值(王杰)
11059	提升文化自信的着力点和突破口(公方彬)	11082	三礼和中国古代礼仪文化(王宁)
11060	远逝的辉煌 ——圆明园与中国传统文化(郭黛姮)	11083	马克思主义与中国文化(王珍)
11061	孔子思想的现代价值(郭沂)	11084	邮驿与古代信息传递(王子今)
11062	道家历史传统与现代智慧(何建明)	11085	马克思主义在中国的百年传播(杨金海)
11063	诗仙李白与诗圣杜甫(康震)	11086	佛教与中国传统文化(俞学明)
11064	中国古代诗词鉴赏与人文素质提高 (冷成金)	11087	国外文化创意产业的源头、批判及现状 (岳路平)
11065	国学智慧与和谐人生(李清泉)	11088	中国文化输出的现状及挑战(岳路平)
11066	孝与中国人的信仰系统(李翔海)	11089	从世界文明看中国历史与文化特色 (张国刚)
11067	网络文化与微博生态(梁立华·纪连海)	11090	儒家的《孝经》及其当代价值(张践)
11068	中国古典戏曲散讲·上篇(林叶青)	11091	君子的修身进德入门书——《大学》(张践)

11069	中国古典戏曲散讲·下篇（林叶青）	11092	《红楼梦》中的传统文化与思想艺术价值（张庆善）
11070	中国当代思潮（刘东超）	11093	禅与中国文化（张耀南）
11071	打造 21 世纪的“中国信仰”（刘明福）	11094	中国式思维及其现代价值（张耀南）
11072	中国传统文化的基本精神（楼宇烈）	11095	《周易》哲学与东方智慧（章伟文）
11073	国学经典阅读与领导干部修养（陆林祥）	11096	儒道的哲学智慧（章伟文）
11074	《红楼梦》与中国文化（梅敬忠）	11097	用中国理论解决中国问题——学习习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上重要讲话的体会（钟君）
11075	《三国演义》与中国智慧（梅敬忠）	11098	中华诗词欣赏（周笃文）
11076	和谐社会，以“道”相通——老子的智慧（牟钟鉴）	11099	中西比较视野下的中国文化（朱岚）
11077	当代文化现象纵横谈——建设文化强国增强文化创造活力（祁述裕）	11100	中国传统文化与现代化（朱岚）
11078	当前我国文化建设的几个重点问题（祁述裕）	11110	中国曲艺艺术魅力（姜昆）
11116	现代化与民族传统文化（王蒙）	11114	重塑东方大国国民的君子品格——孔子人格修养学说探析（孙矩）
11124	国学与诗学（周笃文）	11119	当代中国书法审美自觉的哲学思考（言恭达）
11147	“无为而治”智慧与现代科学管理（葛荣晋）	11145	《弟子规》与儒家伦理（干春松）
11148	中国古代的哲学观（侯才）	11154	《孙子兵法》与战略管理（李雪峰）
11149	《孙子兵法》与兵家智慧（黄朴民）	11155	国学智慧与修身谋事之道（刘志伟）
11150	中国传统文化与现代管理智慧（冷成金）	11156	中国传统文化中的生态文明思想（卢凤）
11151	《论语》与修身智慧（冷成金）	11158	中国传统礼法之治（马小红）
11170	儒家思想中的现代管理智慧（张春晓）	11159	中国传统自然观（任俊华）
11171	国学智慧与领导韬略（张国刚）	11160	现代书法赏析（邵岩）
11172	《中庸》中的为政之道（张践）	11161	中国传统节日品牌打造与民族文化（万建中）
11173	中国的人生宝典《论语》（张践）	11162	中国古代官德修养及对当代的启示（王杰）
11164	《资治通鉴》与管理智慧（吴怀祺）	11163	传统文化与价值建设（王蒙）
10332	中华传统文化价值观对中国外交的影响（张利华）	10337	西方文明的东方之源（颜海英）
10343	中国经典传世名画（王永丽）	10348	国产电视剧的文化坚守与意义（刘晔原）
10353	中华文化与中国和平崛起（于希贤）	10365	蒙古族文化（照日格图）
10370	周易与魏晋时期之相人术（汝企和）	10376	老子“上善若水”对人生的启迪（汝企和）
10378	周易入门与古代卦例赏析（汝企和）	10391	吴兢与《贞观政要》——关于唐太宗君臣论政的启示（瞿林东）
10420	中西文化的发展模式（高旭东）	10431	中国传统文化中的节日（刘晔原）
10432	中国经典名画赏析 2——洛神赋图的艺术特色和形成（王永丽）	10450	#杜佑与《通典》：撰述旨趣及历史思想（瞿林东）
10473	#传统文化与当代生活（刘晔原）	10486	#比较文学对中国文学分期的刷新（高旭东）

10658	#儒道文化与社会主义核心价值观（上） （章伟文）	10659	#儒道文化与社会主义核心价值观（下） （章伟文）
10660	#中国传统文化与现代管理智慧（上） （冷成金）	10661	#中国传统文化与现代管理智慧（下） （冷成金）
10662	#中国传统文化及其当代价值（上）（王杰）	10663	#中国传统文化及其当代价值（下）（王杰）
10664	#中国传统文化的基本精神（上）（楼宇烈）	10665	#中国传统文化的基本精神（中）（楼宇烈）
10666	#中国传统文化的基本精神（下）（楼宇烈）	10667	#中国传统文化中的生态文明思想（上） （卢风）
10668	#中国传统文化中的生态文明思想（中） （卢风）	10669	#中国传统文化中的生态文明思想（下） （卢风）
10670	#传统文化与价值建设（王蒙）	10671	#宋诗的“书卷气”及其文化成因（张鸣）
10672	#孔子智慧与传统文化（常森）	10673	#中华传统文化与核心价值观（陈来）
10674	#论华夏文化的本原性及其世界性使命 （黄裕生）		

时政解读（134）

本部分是为提高高校教师政治修养，增强社会责任意识，开阔视野，了解国内外重要时政而开设的讲座，包括国内政策分析、技术发展前沿、国际局势热点等内容。

ID 号	培训课程	ID 号	培训课程
10043	“一带一路”与建设海洋强国（杨毅）	10060	“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念之绿色解读（贾峰）
10044	经济全球化与“一带一路”（何茂春）	10061	供给侧的调整政策与改革（周天勇）
10045	丝绸之路的历史价值及当代启示（邢广程）	10062	实施创新驱动发展战略 建设创新型国家（许惊）
10046	“一带一路”构想的安全战略效应（彭光谦）	10063	坚持协调发展 增强国家发展的整体效能（张占斌）
10047	“一带一路”打开“筑梦空间”（张蕴岭）	10064	坚持开放发展（张建平）
10048	“一带一路”：中央推进、地方落实的新模式（翟崑）	10065	牢固树立和切实贯彻五大发展理念（范文）
10052	建设美丽中国（唐珂）	10066	践行创新发展理念 实施创新驱动发展战略（许正中）
10053	何以天翻地覆：第二次世界大战的起源（时殷弘）	10087	人口政策调整与供给侧改革（周天勇）
10054	文化创新与文化强国建设（祁述裕）	10088	供给侧结构性改革下的金融体制创新（张鹏）
10055	以人的发展为导向：推进经济结构转型（常修泽）	10089	积极推进供给侧结构性改革（宋立）
10056	创新驱动发展的形势判断与战略重点（郭铁成）	10090	坚持“放管服”结合 助推供给侧改革（王满传）
10059	正确认识反腐倡廉的形势与趋势 把作风建设反腐败斗争引向深入（邵景均）	10091	适应引领经济新常态 推进供给侧结构性改革（张占斌）
10057	“十三五”期间的经济发展与政策要点分析（张立群）	10092	学习习近平总书记系列重要讲话精神（邓纯东）
10058	反腐倡廉建设战略转折点上的新纲领（张希贤）	10093	学习习近平总书记在中央网络安全和信息化工作座谈会上重要讲话精神（宁家骏）

10132	县域经济与城镇化建设（张占斌）	10177	中国经济地位：变迁与展望（兰日旭）
10144	工业化、信息化、城镇化必须同步推进农业现代化（肖云）	10155	应对气候变化与碳汇交易（李怒云）
10161	当前国际形势与我国安全环境（亓成章）	10204	提高资源产出率是建设生态文明的重要途径
10170	文化强国之路（郭建宁）	10205	农村集体经济有效实现形式：理论、现状及创新（王景新）
10174	经济学的第四次革命与第四次综合（叶航）	10222	大国关系与中国国家安全（林宏宇）
10223	依法治国与宪法实施（王振民）	10228	国际战略格局新变化——欧美自贸区谈判与中欧、中美关系发展（王展鹏）
10230	中国的生态文明与生态信仰（张正春）	10234	后现代农业发展趋势研究的几点启示（陆庆光）
10275	东亚安全格局与中美日关系（林宏宇）	10262	全面推进依法治国（杨伟东）
10291	当代中国国情与青年的历史责任——中日关系（刘江永）	10295	中国农业现代化新路径探讨（陈争平）
10308	习近平治国理政的战略布局——“四个全面”（左鹏）	11026	深化经济体制改革之营改增（张鹏）
10324	中国周边安全环境（吴希来）	10312	中国关系中的钓鱼岛问题（刘江永）
10320	生态文明建设与中国模式转型（张孝德）	10359	现代化进程中的科学技术与社会（刘兵）
11012	十三五：经济转型与结构性改革（迟福林）	11035	当代世界法系发展和中国法律体系构建（杨伟东）
11013	中国梦与中国道路（邓名奋）	11036	公共政策执行（刘小康）
11014	凝魂聚气 强基固本的基础工程——学习习近平总书记关于社会主义核心价值观的论述（丁文锋）	11037	公共政策议程的设置（刘小康）
11015	把握经济新常态需要处理好十大关系（丁文锋）	11038	中国行政管理体制改革 30 年（宋世明）
11016	习近平总书记治国理政思想——“四个全面”解读（韩庆祥）	11039	推进国家治理体系现代化（任进）
11017	中国道路与中国梦（靳凤林）	11040	城市社会的到来与智慧城市建设（汪玉凯）
11018	供给侧结构性改革与创新驱动发展战略（李佐军）	11041	城乡一体化：反思、风险与策略（汪玉凯）
11019	中国制造：由大变强的困境、思路与对策（马晓河）	11042	城镇化中的土地法治（宋志红）
11020	关于深化农村土地制度改革的几个问题（孙中华）	11043	人才优先发展的国家战略（吴江）
11021	深刻理解和贯彻新发展理念 引领经济发展新常态（王刚）	11044	坚持以用为本方针创新人才体制机制（吴江）
11022	创造中华文化新的辉煌——“四个自信”与“中国梦”（王杰）	11045	坚持高端引领，加快开发创新创业人才资源（吴江）
11023	全面深化改革，推动中国经济转型升级（王天义）	11046	新兴经济体国家和地区人才战略（吴江）
11024	中华文明：辉煌、衰落、悲剧和复兴——解读中国梦的战略视角（徐之明）	11047	创新科研体制机制，促进科研人才成长（吴江）
11025	自信才能自强——“四个自信”与实现中华民族伟大复兴的中国梦（张峰）	11048	加强技能人才队伍建设（吴江）
11027	新常态下的中国经济——开启从经济大国迈向经济强国的新征程（张占斌）	11050	互联网大数据与政府治理创新初探（于施洋）

11028	自觉践行社会主义核心价值观（周文彰）	11051	大数据时代的社会化新媒体舆情（张华平）
11029	确立中国特色社会主义道路自信（王怀超）	11052	开放政府数据的价值与实践（郑磊）
11030	弘扬宪法精神 建设法治政府（任进）	11053	社会转型与国家治理——政治体制改革取向与政策选择（徐湘林）
11031	转变政府职能与依法行政（任进）	11054	文化创意驱动城市发展——以景德镇市为例（祁述裕）
11032	法治文化建设——中西的碰撞与交融（韩春晖）	11055	新型城镇化发展与政策要点（李铁）
11033	行政执法改革与政务公开（高秦伟）	11102	中国经济发展阶段性特征（马建堂）
11117	关于国家技术创新战略（王渝生）	11103	用财政金融视角审视历史进程（尼尔·弗格森/董小君/许正中）
11118	现代智库的形成与发展（吴江）	11104	生态文明建设中的知与行（钱易/卢风/严耕/苏明/陈洪波）
11120	第二次机器革命——我们准备好了吗（杨学军）	11105	大数据时代下的企业转型升级（周文彰/杰夫·伊梅尔特/宁高宁/龙永图/杨杰）
11123	跨越中等收入陷阱的新市场经济（张占斌）	11135	以大数据助力全面深化改革（丁元竹）
11144	科学技术与风险社会（程萍）	11136	低碳生活你我同行（贾峰）
11152	颠覆性创新理论及其对我国工业转型的启示（李卅立）	11137	《资本论》的基本框架及当代意义（王健）
11274	目标两翼保障——学习贯彻习近平总书记关于“四个全面”战略布局的重要论述（丁文锋）	11138	以“互联网+”驱动工业创新发展推智能制造促企业转型升级（杨海成）
11275	文化精神与民族复兴——习近平文艺座谈会讲话精神学习（高宏存）	11281	政府管理与文化创意产业（岳路平）
11139	关于深化农村改革的四个问题（张红宇）	11276	领导力与领导艺术（刘峰）
11279	全球视野中的中国政治发展（褚松燕）	11277	学习习近平总书记关于宣传思想工作的讲话精神（张峰）
11280	软实力建设与国家形象塑造（赵磊）	11278	当代世界格局与中国和平发展道路（宫力）
10347	中国崛起对全球治理的影响（林宏宇）	10350	执政权力监督的改革——中国为什么不能搞西方多党制（林泰）
10352	当代中国国情与青年历史责任——铸造行业面临的挑战与技术进步机遇（程永丽）	10355	当代中国国情与青年历史责任——颠覆性技术：改变人类社会进程的创新（江帆）
10369	当代中国国情与青年历史责任——中国现代社会发展规律与中国共产党人的历史使命（张希贤）	10384	南海问题的挑战与机遇（林宏宇）
10387	英国脱欧对国际格局的影响（王展鹏）	10389	从山寨中国到创客中国（甘德安）
10405	正在消失的传媒业边界（彭兰）	10443	从国际电影节看中国文化软实力和市場吸引力（李菡）
10436	英国软实力推广的经验与启示（王展鹏）	10449	#中国新人口问题（余谋昌）
10452	#当前国际形势与我国安全环境（亓成章）	10456	#一带一路：再造中国，再造世界（王义桅）
10457	#金砖国家与中国崛起（林宏宇）	10466	#中国精准脱贫攻坚战的现状（杜晓山）
10478	#现代农业科技（郝晋珉）	10488	#大容量快速交通技术（张星臣）

教育改革（69）

本部分包括教育政策与法规、高等教育发展趋势、创新创业教育等内容。

ID 号	培训课程	ID 号	培训课程
10014	改革开放以来我国高等教育政策法规建设的回顾与反思（张乐天）	10016	高等教育法解读（查海波）
10015	依法治国与加强高等教育政策法规建设（黄忠敬）	10017	全球化视野下国际高等教育政策建设（程晋宽）
10018	高等教育的历史发展（高益民）	10023	高等教育的目的（林杰）
10019	高等教育的结构（洪成文）	10024	高等教育招生与就业（刘宝存）
10020	高等教育教学（杨明全）	10025	高等教育的科学研究（谷贤林）
10021	高等教育的社会服务（黄宇）	10026	高等教育管理（王璐）
10022	高等教育教师与学生（林杰）	10027	高等教育的发展趋势（谷贤林）
10115	深化教学改革，加强课程建设（陈仲利）	10125	基于信息及其相互作用下的人才成长机制与高等教育改革（李德昌）
10176	高等教育国际化（周满生）	10140	哈佛大学教授的工作及其借鉴意义（王建民）
10182	让理想照进现实——关于教育终极目的思考（郭益东）	10512	教学名师谈教学——高校教学改革与教师成长杂谈（李辉）
10184	英国教育督导理论（王璐）	10245	国家级教学成果奖大讲堂——世界史专业开放式办学模式探索与实践（潘迎春）
10246	国家级教学成果奖大讲堂——临床医学教学模式的探索与实践（董卫国、朱俊勇）	10247	创建信息安全专业培养体系，引领专业建设（杜瑞颖）
10310	文化遗产保护人才“三位一体”培养体系的探索与实践（钱耀鹏）	10306	产教融合：地方普通高校教师发展之关键（周华丽）
10078	发挥科技创新引领作用 推动大众创业万众创新（王渝生）	10080	加快推动大众创业万众创新（王道勇）
10079	深入实施创新驱动发展战略（许惊）	10224	拔尖创新人才的培育与思考（宋乃庆）
10231	自主创新原理与方法——TRIZ（李静）	10239	独立学院：转设与转型的双重挑战（甘德安）
10303	青年教师创新与成才（王汉杰）	10305	大学生创新成果的管理与指导（刘彦军）
10338	大学精神与学术责任——我国高等教育改革若干问题的讨论（李曼丽）	10367	创新型人才特征与培养（谷贤林）
10388	国家创新发展战略与高校教育改革（张慕萍）	10413	经济全球化背景下的国际高等教育发展现状与趋势（王晓阳）
10419	世界大学三大原型及中国大学双一流建设（王晓阳）	10416	全球化、一带一路与中国国际教育的机遇与挑战（王晓阳）
10439	教育科学与实证研究（杨开城）	811	高校创新创业教育的课程开发与实践（林均焯、刘彦军）
801	高校教师创新创业课程教育能力提升（冯林、王艳茹）	432	大学生创造性思维培育与创新人才培养（张慕萍、冯林、宋宝萍、庞维国）
390	高校创新创业教育（董青春、黄兆信、郑友取）	603	大学生思维训练与创新能力培养（冯林、宋宝萍、甘德安、宋峰）
879	创新人才培养的探索与实践（宋乃庆、张伟良等）	472	大学生创业基础的教育教学（梅强、吴晓义、王建平、刘帆）
372	创业管理（吴昌南、梅小安）	939	创新创业基础课程的设计理念和教学方法（孙洪义、马旭飞）

364	高校教学改革与创新人才培养 (李克东、马知恩等)	955	创新素质培养的基本原理、策略与方法(中) (李静等)
956	创新素质培养的基本原理、策略与方法(下) (李静等)	951	高校创新创业教育课程建设与教学(王占仁、任荣伟、顾永安等)
995	创新创业人才培养模式及课程教学理念、方法 (梅强、孙洪义)	1093	创新创业教育实践教学模式的创新与实践 (薛凡、施永川)
1091	创业教育与专业教育的融合教学 (朱燕空等)	1111	高校众创空间的建设与实践(施永川、刘洋、薛凡、傅智建)
1105	创新与创业基础课程教学及创业教育生态系统构建 (张玉利、李华晶、杜运周)	952	创新素质培养的基本原理、策略与方法(上) (李静等)
10459	#高校“双一流建设”的教育计量学思考 (蒋国华)	10461	#课程重组 产教融合 流程再造:应用型大学转型三要素 (甘德安)
10465	#英国教育改革与发展对国内高校教育的借鉴 (王璐)	10476	#新时期新规定新发展——高校学生管理制度的改革与创新 (沈亚平)
10477	#知识共享——进击的互联网+教育(孟克)	10481	#未来大学的创新——生本教育与组合学分制 (丁晓良)
10484	#中国地方高校发展的杀手锏:战略发展规划的新进展 (洪成文)	10489	#大数据视角下的教学范式创新(周华丽)
10455	#备战合格评估,促进长效发展(李芳)		

教师发展(431)

本部分内容主要有教师发展与综合素养提升、教师身心健康与心理调适、课堂教学方法与教学能力提升、教师信息技术能力提升、教师科研能力提升和学生辅导等内容。

ID号	培训课程	ID号	培训课程
10203	以MOOC促进教学模式改革的实践	10251	网络时代新教师的新读写(刘海涛)
10263	我思我行我MOOC(李尚志)	10302	微课的设计与创意(夏纪梅)
10124	人格与国性 ——大学生素质教育的两大主题(彭林)	10321	MOOC设计方法与制作运营实战技巧 (师雪霖)
10142	大学课堂教学方法与艺术(李芒)	10217	青年教师教学诊断案例分析(李芳)
10145	教学法与教学策略(孙建荣)	10028	高校教师教育教学技能(唐松林)
10229	实现教学方法创新的四个要点(赵斌)	10255	学科知识转化为教学语言的策略(汤智)
10265	如何使授课语言生动鲜活(朱月龙)	10269	如何进行有效教学(宋峰)
10285	新教学环境下教学组织变革(周华丽)	10293	“有效教学理论”在现代课堂的实施 (夏纪梅)
10314	理工科院校如何开好人文课(赵雪波)	10318	互联网+时代学生核心素养的评价(刘红云)
10323	一线教师如何做教学研究(汤智)	10294	SCI期刊论文发表经验谈(童美松)
10166	学术诚信与学术规范(岳云强)	10225	高校青年教师科研能力培养与发展 (宋乃庆)
10290	大学教学改革中的科研方法与探索 ——基于青年教师的视角(嵩天)	10316	生活中的宪法问题(王磊)
10067	公务礼仪(上):基本概念、仪表礼仪、服饰礼仪(李兴国)	10068	公务礼仪(中):语言、见面礼仪、乘车 (李兴国)
10069	公务礼仪(下):接待迎送、餐饮、礼宾 (李兴国)	10083	教育质量如何提高(李军鹏)

10112	美学与大学生艺术素养教育（王德胜）	10210	科学与艺术交融的 大学美育理念与实践 （沈致隆）
10122	青年教师专业发展的 路径与策略（张斌贤）	10167	高校卓越教师专业发展的 理论与路径 （洪成文）
10126	教师身心健康与压力管理 （刘破资）	10179	砺炼身心，超越自我 （李民）
10131	论德性伦理的实践智慧 （廖申白）	10181	儒家人生哲学与教师修养 （张奇伟）
10133	直面高校教师的时间管理 （石咏琦）	10193	教师角色转型与岗位胜任
10136	职业发展 你该从哪些方面助力 （王建民）	10196	法律与生活
10152	科学—艺术—人生（郑小筠）	10227	国家级教学成果奖大讲堂—— 数学文化类课程的创建及在 全国的推广（顾沛）
10248	教材编写与教学方法的融合 与配套（赵斌）	10236	适应大众化生源的高校教师 发展支持策略 （周华丽）
10260	相处之道——您听听我的 建议（张淑芳）	10266	艺术与设计的审美 （张夫也）
10278	沟通与说服的艺术(下) （郑日昌）	10277	沟通与说服的艺术(上) （郑日昌）
10296	从中国成语批判看批判性 思维（甘德安）	10299	领导科学与领导艺术 （张学政）
10300	生命科学发展带来的伦理 思考（吴能表）	10164	幸福与压力管理 （蔺桂瑞）
10226	大视野重新认识生命新 理念管好自己健康 （梁光启）	10238	人类心理健康的维护与 保健（胡佩诚）
10244	教师用声（吴郁）	10311	大学生的人生困惑与 人文指导（赵雪波）
10029	大学生认知与思维发展 （彭华茂）	10034	大学生人格与情绪发展 （彭华茂）
10030	现代学习理论及其教学 启示（方平）	10035	大学生学习动机及其 激发（方平）
10031	大学生知识的掌握与 建构（姚梅林）	10036	常用学习策略与有效 教学（刘儒德）
10032	大学生问题解决与 创造性的培养（刘儒德）	10037	大学生态度与品德的 形成（寇戣）
10033	大学生的群体心理与 人际交往（伍新春）	10038	大学师生心理健康的 维护（伍新春）
10127	当代大学生心理特点 及教育策略（赵丽琴）	10148	如何支撑学生有效建 立适合自己的大学学 习模式（李丹青）
10211	大学生心理咨询与 心理疏导（岳云强）	10039	教育心理学(上) （刘儒德）
10040	教育心理学（下） （刘儒德）	10282	互联网+大学生素质 教育（王立群）
11108	信息化时代的乐章： 从“数字”到“智慧” ——智慧学习、智慧 教室、智慧校园 （丁文锋）	11111	提升教育培训的 针对性和实效性 （陆林祥）
11243	新闻事件与健康传播 （白岩松）	11254	压力缓解与情绪 调控（蔺桂瑞）
11112	行为训练课—— 说服人心的科学和 艺术（陆林祥）	11255	角色、自我与 领导干部的心理 调节（蔺桂瑞）
11153	强化教师礼仪 塑造良好形象 （李兴国）	11256	人际关系调整 与情绪调控 （蔺桂瑞）
11167	开放式创新 （杨海滨）	11272	突发事件 应急管理 （钟开斌）
11288	礼仪（专家组）	11289	高校新入职教师 教学适应性培 训——如何当 好一名高校教 师及发挥创造 性（叶志明）
11290	高校新入职教师 教学适应性培 训——何谓大 学（刘宝存）	11291	高校新入职教师 教学适应性培 训——当代大 学生心理特点 及教育策略 （赵丽琴）
11292	高校新入职教师 教学适应性培 训——大学生 的质量与教师 的素质（林崇 德）	11293	高校教学理念、 教学方法与实 践（理工） ——高等学 校教学法专题 （潘懋元）
11294	高校教学理念、 教学方法与实 践（理工） ——人才培 养模式的若干 思考（邬大光）	11295	高校教学理念、 教学方法与实 践（理工） ——课程建 设与高校教学 方法改革 （黄荣怀）

11296	高校教学理念、教学方法与实践（理工）——高等教育中的学习心理规律及其应用（姚梅林）	11297	高校教学理念、教学方法与实践（理工）——案例教学法通过有招学无招（李尚志）
11298	高校教学理念、教学方法与实践（理工）——关于教学方法模式改革（陆国栋）	11299	高校教学理念、教学方法与实践（理工）——实验教学理念与方法（孟长功）
11300	高校教师必备教学技能与案例研讨——教学基本规范（邢红军）	11301	高校教师必备教学技能与案例研讨——课堂教学基本技能之语言技能和导入技能（邢红军）
11302	高校教师必备教学技能与案例研讨——课堂教学基本技能之讲解技能和提问技能（邢红军）	11303	高校教师必备教学技能与案例研讨——课堂教学基本技能之结束技能和演示技能（邢红军）
11304	高校教师必备教学技能与案例研讨——课堂教学基本技能之板书技能和变化技能（邢红军）	11305	高校教师必备教学技能与案例研讨——课堂教学基本技能之强化技能和探究技能（邢红军）
11306	国外大学课堂教学模式借鉴——中美大学教育模式比较及启示（宋峰）	11307	国外大学课堂教学模式借鉴——以学生成长为中心：美国大学课堂教学模式（马万华）
11308	国外大学课堂教学模式借鉴——英国本科教学文化模式（吴宗杰）	11309	国外大学课堂教学模式借鉴——法国大学课堂教学模式（高宣杨）
11310	教学设计——教学设计概述（皮连生、吴红耘）	11311	教学设计——学习结果与教学目标（皮连生、吴红耘）
11312	教学设计——目标导向的课堂教学设计的基本精神（皮连生、吴红耘）	11313	教学设计——陈述性知识的教学设计（吴红耘）
11314	教学设计——以程序性知识为主要目标的教学设计（吴红耘）	11315	教学设计——以培养综合能力为主要目标的教学设计（吴红耘）
11316	教学设计——激发和维护学习动机的教学设计（吴红耘）	11317	现代教育技术在高校教学中的应用——基于数字化环境的教学模式探索（何克抗）
11318	现代教育技术在高校教学中的应用——社会信息化背景下的学习方式转型（黄荣怀）	11319	现代教育技术在高校教学中的应用——教育技术与高校课程建设（李克东）
11320	现代教育技术在高校教学中的应用——信息时代高校课程与教学设计方法（谢幼如）	11321	现代教育技术在高校教学中的应用——绩效导向的企业 E-Learning 培训课程设计（谢幼如）
11322	现代教育技术在高校教学中的应用——运用现代教育技术提升学生创新能力（张剑平）	11323	现代教育技术在高校教学中的应用——网络教学的实践与应用（冯大建）
11324	高校教师多媒体课件制作技能提升——规范高效制作 PPT 演示文稿（裴纯礼）	11325	高校教师多媒体课件制作技能提升——课件中的多媒体与动画应用技术（裴纯礼）
11326	微课的设计、开发与应用——现代数字微课基本知识及案例分析（魏民）	11327	微课的设计、开发与应用——背景介绍（焦建利）
11328	微课的设计、开发与应用——微课设计、制作、问题与趋势（焦建利）	11329	微课的设计、开发与应用——如何制作出色的教学视频（汪琼）
11330	“互联网+”时代高校教师信息化教学能力提升——互联网+时代高校教师教学能力发展与教学创新（柯清超）	11331	“互联网+”时代高校教师信息化教学能力提升——高校教师信息化教学能力提升问题（解月光）
11332	“互联网+”时代高校教师信息化教学能力提升——融合 MOOC 与翻转课堂的 MF 教学模式（谢幼如）	11333	“互联网+”时代高校教师信息化教学能力提升——互联网+时代高校教师教学能力发展与广东实践计划（李克东）
11334	视频课程与多媒体课件制作——优秀多媒体课件的开发（揭安全）	11335	视频课程与多媒体课件制作——大学课堂多媒体课件制作中高级技巧打印（揭安全）

11336	视频课程与多媒体课件制作——视频资源课程资源开发与建设（刘一儒）	11337	视频课程与多媒体课件制作——大学教育的新理念（汪青云）
11338	翻转课堂的探索与实践——MOOC 设计的结构框架（蔡宝来）	11339	翻转课堂的探索与实践——MOOC 开发设计与案例（蔡宝来）
11340	翻转课堂的探索与实践——MOOC 视频制作与资源上传（蔡宝来）	11341	翻转课堂的探索与实践——MOOC 开发设计的常见问题（蔡宝来）
11342	MOOC 教学影片制作方法与技巧——MOOC 全景与平台（胡东雁）	11343	MOOC 教学影片制作方法与技巧——MOOC 影像构建法则（胡东雁）
11344	MOOC 教学影片制作方法与技巧——MOOC 主讲教师工作单元（胡东雁）	11345	MOOC 教学影片制作方法与技巧——MOOC 导演工作单元（胡东雁）
11346	MOOC 教学影片制作方法与技巧——MOOC 服装化妆单元（胡东雁）	11347	MOOC 教学影片制作方法与技巧——MOOC 拍摄实践单元（胡东雁）
11348	MOOC 教学影片制作方法与技巧——MOOC 超级公播课单元（胡东雁）	11349	科研方法与项目申报（文）——关于教育部人文社科项目申报的有关事宜（李建平）
11350	科研方法与项目申报（文）——高校教师申报文科项目需要注意的几个问题（刘复兴）	11351	科研方法与项目申报（文）——把提高教育研究质量上升为国家战略（曾天山）
11352	科研方法与项目申报（文）——教育科研论文写作的若干问题（高宝立）	11353	科研方法与项目申报（理工）——“十二五”科技发展规划和科技计划管理改革（吕静）
11354	科研方法与项目申报（理工）——与中青年教师谈如何学习写作科研论文（李元杰）	11355	科研方法与项目申报（理工）——关于科研工作方法和实验室建设的一些体会（陈清）
11356	科研方法与项目申报（理工）——科研治学方法谈：治学法与辩证法七题（张贤科）	11357	科研方法与项目申报（理工）——如何在各类科研基金课题申报中取得成功（赵醒村）
11358	学术论文写作与发表——教育研究成果的提炼与呈现（高宝立）	11359	学术论文写作与发表——学术论文的凝练、创新与发表（蔡双立）
11360	学术论文写作与发表——期刊编辑视角中的学术论文写作（刘曙光）	11361	学术论文写作与发表——如何衡量学术论文写作的质量（蒋重跃）
11362	科研项目设计与申报（文）——如何申报国家社科及教育部基金（景乃权）	11363	科研项目设计与申报（文）——科研项目的申报与体会（李建平）
11364	科研项目设计与申报（文）——教育研究的十个问题（曾天山）	11365	科研项目设计与申报（文）——人文社科项目申报中的要点与注意问题（管健）
11366	科研项目设计与申报（理工）——自然科学基金申请书撰写三秘诀（刘平青）	11367	科研项目设计与申报（理工）——寓教于研“做学问”（王金发）
11368	科研项目设计与申报（理工）——关于国家自然科学基金申请与评审的汇报（吴善超）	11369	科研项目设计与申报（理工）——NSFC 概况及申请技巧、注意事项（汤敏慧）
11370	青年教师职业生涯规划与发展——学术职业的持续竞争力：基于大学青年教师发展状况的十八国调查（沈红）	11371	青年教师职业生涯规划与发展——治学方法与学术人生（张贤科）
11372	青年教师职业生涯规划与发展——大学青年教师如何规划自己的未来（刘尧）	11373	青年教师职业生涯规划与发展——幸运是怎样炼成的：我的教师生涯（李尚志）
11374	高校青年教师师德修养——信息技术与教师素养（南国农）	11375	大学生职业发展与就业指导——质量·生本（陈宁）
11376	大学生职业发展与就业指导——生涯理论与认知（杨娜）	11377	大学生职业发展与就业指导——决策·行动（高蓉）
11378	大学生职业发展与就业指导——创新创业教育与实践辅导体系（刘锐）	11379	国学与智慧人生——曾国藩的人生智慧与教育思想（郦波）
11380	国学与智慧人生——毛泽东评点二十四史的启示（瞿林东）	11381	国学与智慧人生——神奇的天干地支与五行（汝企和）
11382	教学相长、为人师表：教师的修养及礼仪——与青年教师谈谈为师心得体会（王汉杰）	11383	教学相长、为人师表：教师的修养及礼仪——教师形象设计与公共礼仪（徐莉）

11384	心理学在高校教学过程中的应用——高效教学的心理学基础（谭顶良）	11385	心理学在高校教学过程中的应用——高等教育中的学习心理规律及其应用（姚梅林）
11386	心理学在高校教学过程中的应用——学习的科学与教学的艺术：教育中的心理效应（刘儒德）	11387	现代礼仪——让每一堂课充满智慧和艺术（袁涤非）
11388	现代礼仪——礼仪概说（袁涤非）	11389	现代礼仪——言谈礼仪（袁涤非）
11390	现代礼仪——仪表仪态礼仪（袁涤非）	11391	高校教师师德素养与专业发展——如何成为专业卓越的高校教师（崔景贵）
11392	高校教师师德素养与专业发展——大学精神与文化使命（符惠明）	11393	高校教师师德素养与专业发展——高校教师的内心与德行修炼（班华）
11394	高校教师师德素养与专业发展——高校教师的形象设计（徐莉）	11395	高校教师师德素养与专业发展——从心理教育到高校德育（沈贵鹏）
11396	演讲与口才——口才的概述与应用（姚小玲）	11397	演讲与口才——演讲的概述与听众分析（姚小玲）
11398	演讲与口才——口才互动与语言技巧（姚小玲）	10517	如何提升课堂教学的水平（杨共乐）
10373	轻松玩转 Excel（黄群金）	10330	实践能力助推工程技术创新（傅水根）
10354	互联网+时代的课堂教学改革（王竹立）	10334	中西文化性格的比较及刚柔相济的未来（高旭东）
10336	大学智库：高校青年教师成长的第三条道路（甘德安）	10339	互联网+时代的学习理论 1（王竹立）
10340	互联网+时代的学习理论 2（王竹立）	10341	美术作品的鉴赏技巧与教学要点（张夫也）
10344	好课堂的四个境界（隋如彬）	10345	教学与生活的平衡艺术（国智丹）
10331	如何做一名学生喜爱的老师 1（李丹青）	10349	如何做一名学生喜爱的老师 2（李丹青）
10356	应用型本科院校新教师教学能力内涵及其培养路径（周华丽）	10357	磨练与嬗变：青年老师的凤凰涅槃（国万忠）
10360	大学课堂危机与应对（吴能表）	10362	有效教师发展活动面面观（张胜全）
10363	创构慧心课堂，争做高大上教师（夏纪梅）	10366	高校教师的情绪管理（国智丹）
10368	大学课堂怎样上才精彩（周游）	10371	基于移动 APP 应用的翻转课堂教学探索（杨江涛）
10514	教学名师谈教学——运用教学理论 提高课堂教学艺术（张爱华）	10497	如何进行高质量科研活动与发表高水平 SCI 论文（童美松）
10513	教学名师谈教学——大学教师的教学、科研与教育科学研究（傅水根）	10374	课前准备与板书设计（朱月龙）
10393	我们该有什么样的教学评价（李丹青）	10379	大学课堂如何活用教学法（周游）
10397	师生关系的合理定位与交往艺术（赵丽琴）	10382	基于 BYOD 的信息化课堂教学探索与实践（王竹立）
10399	美国教师发展经验与本土借鉴（张胜全）	10400	慕课的制作与应用（上）（顾沛）
10401	慕课的制作与应用（下）（顾沛）	10403	虚拟现实科技与电影视觉创作（李金辉）
10408	大学教师发展中心建设策略（庞海芍）	10409	练内功，融网功，三尺讲台显真功——互联网+背景下高校教师培训新策略漫谈（刘行芳）
10558	后人工智能时代：思与行（马红宾）	10417	凝心聚力 同向同行——把思想政治工作落细落实（冯培）
10422	外国教育史教学经验分享（上）（张斌贤）	10426	外国教育史教学经验分享（下）（张斌贤）

10424	工匠精神视野下应用型师资的专业发展对策（闫智勇）	10425	基于阴阳五行传统哲学的教学设计与实现（耿楠）
10427	mooc 用户分析（师雪霖）	10428	审核评估促推大学回归教育本分（李芳）
10429	大规模社区学习中的活动设计与组织机制案例分析（庄秀丽）	10430	教学成果奖的实践、凝练与申报（傅钢善）
10433	师生交往中的沟通策略（赵丽琴）	10434	信息化教学设计策略与方法（李海霞）
1112	卓越教师培养模式的实践探索与改革创新（洪成文、刘义兵）	10438	如何建立有效的师生沟通（蔺桂瑞）
10440	创新创业新趋势（甘德安）	10444	激发学生学习动机的教育策略（赵丽琴）
10445	高校教师的职责：教学科研协同发展（王淑芹）	10446	如何提高高校教师读书和写作的能力（朱孝远）
10543	互联网+创新创业教育的教学实践和案例（李华晶）	10551	大数据与数据科学（陈昊鹏）
10552	虚拟现实技术与新教学形态（刘志广）	598	数字化教学资源建设与信息化教学（李志国、罗蓉）
10171	技术如何革新教育（余胜泉）	242	多媒体技术在高校教学中的应用（茅育青、夏洪文）
461	在线开放课程的建设与应用（李志民、汪琼、焦建利）	366	信息化教学理念与方法（道焰、王竹立、茅育青等）
428	信息技术与高校课程教学深度融合（王珠珠、李克东、谢幼如）	290	信息技术与课程整合（刘清堂、赵呈领）
875	基于信息化的教育体系与创新（王立群、张久珍、陈琳）	933	“互联网+”时代的微课在高校课堂教学中的应用探索与实践（傅钢善、郭峰萍、王刚、黄宗英、吴福喜、赵超）
990	移动互联网时代课堂教学创新与实践（王竹立、翁恺等）	963	高校优秀微课设计制作与应用案例分享（顾沛、师雪霖）
747	MOOC 教学影片制作方法与技巧（胡东雁）	643	MOOC 理论与实战（王胜清）
406	高校教师多媒体课件制作技能提升（裴纯礼）	924	高校教师的新媒体素养——以思政课教师为例（冯培、刘军、李林英、王立群）
946	慕课制作之课程设计（徐明星、师雪霖、梁君健等）	586	微课的设计、开发与应用（汪琼、焦建利、魏民）
367	教育技术辅助教学的方法及案例（焦建利、谢幼如、赵建华等）	732	信息检索与利用能力提升（葛敬民）
139	现代教育技术在高校教学中的应用（何克抗、李克东、谢幼如等）	925	混合式教学实践及案例分析（焦建利、王自强、周红春）
967	在线课程建设与微课设计、制作（陈明选、刘万辉）	972	混合式教学模式理论与实践（文）（焦建利、王帅国、杨芳、陈江）
973	混合式教学模式理论与实践（理）（焦建利、王帅国、于歆杰、丁文霞）	977	虚拟现实与未来教学（周明全、文钧雷等）
708	翻转课堂的探索与实践（蔡宝来）	576	慕课的理念与实践探索（张剑平、李威仪、于歆杰）
799	慕课建设与教学应用探索——以《电路原理》慕课为例（于歆杰、朱桂萍、王自强、康琳、张强、陈燕秀）	365	教师信息素养与技术促进教学创新（谢幼如、南国农、夏洪文等）
827	“互联网+”时代高校教师信息化教学能力提升（李克东、谢幼如、解月光、柯清超）	727	信息技术在课堂教学中的适切性应用策略（郑燕林、刘红云）
663	大数据的应用、挑战与应对策略（谢邦昌、朱建平）	438	网络环境下的学习变革及教学适应（焦建利）

1012	以学生为中心的在线课程设计及教学应用： 新成果、新趋势 (汪琼、翁恺、邢以群、潘迎春)	1011	VR 技术在教育教学中的创新应用 (周明全、李小平、文钧雷、郗晓烨)
1125	虚拟仿真实验教学改革与探索(魏永军、崔瑾、熊宏齐、陈清奎、杨安康)	1015	智慧课堂教学模式与实践(傅刚善、何聚厚)
752	课程教学范式转变与教学模式创新 (毛洪涛、陆根书)	870	高校教师的用声技巧与课堂语言艺术 (吴郁、姚小玲、朱月龙、汤智)
751	大学课堂教学的误区 (李芒、朱京曦、郑葳、张志帧)	848	关于大学课堂教学误区的问答(李芒)
426	大学卓越教学系列——大学教学法 (韩映雄)	728	大学卓越教学系列——参与式教学 (陈时见等)
748	大学卓越教学系列——基于文化的教与学 观念转型(孙建荣、柯晓扬)	464	大学卓越教学系列——学习心理及其教学实 践应用(王铭玉、伍新春、蔺桂瑞)
719	大学卓越教学系列——展现教学魅力和构 建高效课堂(文科) (谢利民、孙亚玲、薛克宗)	718	大学卓越教学系列——展现教学魅力和构建 高效课堂(理工) (张雁云、张萍、陆根书)
475	大学卓越教学系列——课堂教学的技术与 艺术(赵伶俐、李静)	348	高校教学设计理论与实践(庄秀丽、赵建华、 钟晓流等)
123	高校教学理念、教学方法与实践(理工) (邬大光、黄荣怀等)	124	高校教学理念、教学方法与实践(文科) (邬大光、姚梅林、潘立生等)
149	高校课堂教学方法的改革与创新(理工) (范钦珊、谌卫军、刘振天等)	148	高校课堂教学方法的改革与创新(文科) (谌卫军、黄建榕、魏钧等)
361	高等教育教学理念创新与提升 (傅钢善、彭林、雷庆等)	696	教学创新策略与方法指导(余胜泉、李芒等)
592	青年教师教学方法专题(理工) (龚沛曾、马知恩、李芒等)	591	青年教师教学方法专题(文科) (张征、张红峻、李芒等)
703	大学课堂教学理论与方法(陈晓端、傅钢善)	593	课程教学的理论与实践(陈时见、王牧华)
501	高校课堂教学理念与教学方法 (张学政、熊永红等)	362	高校教师教学能力与专业素养提升 (马知恩、孙亚玲、胡卫平等)
491	青年教师成长系列——高校青年教师素质 培养与教学能力提升 (李尚志、姚小玲、刘宝存等)	473	职业素养与教师发展系列——青年教师教学 能力提升与职业规划 (李凤霞、孙亚玲、沈敏荣等)
450	青年教师卓越教学能力的培养与提升(舒 华、邹逢兴、石鸥等)	610	提高青年教师课堂教学能力的有效策略 (赵振宇、宋峰、李芒等)
355	高校教师教学方法与教学技能 (孙亚玲、谢春萍、谭顶良等)	667	高校教师必备教学技能与案例研讨 (邢红军)
647	能力导向的大学有效课堂教学 (余文森、方元山)	409	高校有效教学及实施策略 (姚梅林、刘儒德、孙建荣等)
517	有效教学及教学方法指导(丛立新、林杰、 刘恩山、姚梅林、张学政)	502	大学课堂教学方法与创新要点 (李芒、林杰、赵斌)
635	教学方法与教学艺术(文科)(周游)	309	高校教师教学艺术(文科) (顾沛、周旺生、李子奈等)
615	高校教师压力管理与教学技能提升 (李伟、邢红军)	528	高校教师教学艺术(理工) (顾沛、邹逢兴、吴鹿鸣、郑用琏)
381	教与学的理解及应用 (李芒、孙建荣、别敦荣)	410	关注学生, 关注课堂 (赵丽琴、马万华、李芒等)
351	精彩课堂——教学名师谈教学 (马知恩、李尚志、傅钢善等)	518	营造兴趣课堂, 实现魅力教学 (赵丽琴、张雁云、盛群力等)

357	海外高校教学方式与经验借鉴 (徐延宇、宋峰、郑海荣)	345	卓越人生——从教之路大家谈 (刘尧、李尚志、马知恩等)
360	高校教学质量、效果的评价与提升 (刘振天、李瑾瑜、陆根书)	506	教学与科研互动: 教师教学能力养成 (马陆亭、郑曙光等)
968	大学教学基本功——教你用好讲授法 (吴能表 周游)	189	高校本科课程建设与实践 (周杰、汪琼、陆国栋等)
920	以学生为中心的有效教学策略 (高益民等)	911	“互联网+”课堂创新——大学生学习方式与课程模式变革 (桑新民)
953	新教师职业适应性提升培训——教学实务破冰之旅 (马知恩、曾柱、晁晓菲、魏强、张晶、赵挺宇、项君等)	1026	课堂教学方法提升培训 (周游、隋如宾)
986	教学名师从教经验谈——高校青年教师课堂教学能力如何养成 (理) (钟秦、赖少聪、刘三阳、黑恩成)	987	教学名师从教经验谈——高校青年教师课堂教学能力如何养成 (文) (张斌贤、毛振明、赖绍聪)
991	问题导向教学法 (PBL) 在高校课堂中的应用与创新 (吴福喜)	1008	教学名师从教经验谈: 教师教学与教育改革的体会 (理) (文继舫、王万良、刘三阳、李俊峰)
1009	教学名师从教经验谈: 教师教学与教育改革的体会 (文) (阎步克、张征、蒋述卓、董志翘)	1013	高等教育评估发展新趋势 (熊建辉、杨鹏、周华丽)
966	新时期高校工程教育改革、实践与创新 (张彤、程建川、翟玉庆、张志胜等)	1010	工程教育专业认证与专业建设 (孙建荣、陈道蓄等)
1096	高校教师教学艺术与策略提升 (周游、陈庆章)	1059	普通高校本科教学工作审核评估专题 (凌云、周华丽)
1034	案例研讨课程创新型教学方法培训 (董世魁)	1035	高校混合式教学模式改革理论与实践 (任军、于洪涛)
1023	大学课堂教学的艺术与魅力——如何打造精彩课堂 (周游、陈庆章)	1090	教研室团队建设与教改实践探索 (张树永、刘志军、陈庆章、张伟良)
1080	教学学术与高校教师发展模式探索 (张树永、高琪)	1079	新工科理念下的人才培养模式创新 (张炜、包能胜)
1101	以教学质量和教学改革为抓手推动“双一流”建设 (张力、叶赋桂、王金发)	1102	深化“课程思政”的路径与方法 (高国希、张智强)
1106	教学名师从教经验谈: 教学与科研如何协同发展 (文科) (朱孝远、傅钢善、王淑芹)	1108	以学生为中心的教与学——课堂教学艺术与魅力 (周游、孙建荣)
1113	先进理念引领课堂教学——教学新理念、新方法案例分享 (张学新、刘涛、王金发)	1117	高校课堂教学——问题与对策 (甘德安、赵丽琴)
1118	中外工程教育模式案例分析 (张炜、江爱华、李芳、段少婷)	1086	大数据指导下的教学变革——数据挖掘与教学诊断 (谢作栩、吴永和)
819	哲学社会科学研究与课题申报 (陈延斌)	723	社会科学研究理论与设计 (刘庆龙)
829	学术论文写作与发表 (蒋重跃、高宝立、刘曙光、蔡双立)	471	科研方法论与高校教师科学素养培育 (马陆亭、张伟刚、赵醒村)
140	科研方法与项目申报 (文科) (曾天山、李建平、高宝立等)	141	科研方法与项目申报 (理工) (吕静、陈清、赵醒村等)
577	科研项目设计与申报 (文科) (曾天山、李建平、管健等)	578	科研项目设计与申报 (理工) (刘平青、汤敏慧、王金发等)
631	学者人生与学术生涯——高校师生科研能力提升通路 (童美松)	721	教育研究方法 (孙杰远)

976	质性研究方法（陈向明、刘良华）	1000	社会科学研究中的量化研究方法（刘红云、张杉杉）
1032	SPSS 软件的应用案例及操作（刘红云、骆方）	1074	教学成果奖申报与科研能力提升（傅钢善、潘迎春、张伟良）
1092	期刊编辑视角下的学术论文写作与发表（哲学社会科学类）（刘曙光、蔡双立等）	878	教师的健康促进与健康管理工作（张淑芳、范志红等）
715	教师专业发展（刘义兵）	356	高校教师教学发展创新与实践（徐延宇、李健、沈贵鹏）
698	教师的沟通艺术（姚小玲、管健等）	871	高校教师沟通与说服的艺术（赵振宇、郑日昌、袁涤非）
876	教师的职业修炼与专业发展（周星、洪成文）	791	高校教师的职业发展与幸福促进（国智丹）
328	高校教师素养及教学理念提升（南国农、王嘉毅、李瑾瑜、杨晓宏、罗云）	131	心理学在高校教学过程中的应用（姚梅林、吴庆麟、庞维国等）
358	高等教育教与学的心理（彭德华、赵丽琴、黄建榕等）	489	心理学在高校教学过程中的应用（姚梅林、赵丽琴、刘儒德等）
749	网络时代新教师的新读写（刘海涛）	655	高校青年教师职业规划与健康成长（刘平青）
490	高校青年教师职业生涯规划与发展（张斌贤、李天凤、刘尧、吴冬梅、王嘉毅）	609	青年教师的职业发展与路径选择（王建民、张斌贤、马知恩）
605	教师职业生涯规划与发展（马知恩、王建民、徐莉等）	261	青年教师职业生涯规划与发展（沈红、刘尧、张贤科、李尚志）
614	大学生素质教育与高校文化素质教育课建设（彭林、董晓萍、周耀群等）	163	大学生心理健康（赵丽琴）
130	大学生职业发展与就业指导（陈宁等）	431	大学生心理健康与生涯规划的教学与辅导（蔺桂瑞、管健、彭萍）
1098	微课与慕课理念、设计与制作（汪晓东、刘文广）	611	面向新时代的学生学习指导及教学方式创新（李芒、王铭玉、傅钢善等）
463	大学生学习指导（屈林岩、陆根书、张德江）	387	大学生学习指导（李丹青）
442	大学生信息素养的教育与教学（张久珍）	396	大学生安全文化（吴超）
965	教师语言表达能力提升（颜永平、吴郁）	969	互联网+时代的学生指导与学业评价（李丹青、杨江涛、陈勇）
975	高校师生相处之道与沟通技巧（林伯海）	1019	高等学校教师书面表达能力训练（尹相如、张学鹏等）
899	新教师职业适应性提升培训——角色定位与职业修养（张慕萍、顾沛、刘平青）	10624	#求真务实，立德树人——学习贯彻全国教育大会精神，培养具有工匠精神的职业人才（赵开华）
10448	#建和谐“课堂生态”，做快乐“阳光导师”（夏纪梅）	10451	#如何培养大学生的创新思维（王竹立）
10458	#教学名师谈教学——高校教师的职业与事业追求（张静）	10463	#咽喉保健（闫燕）
10464	#高校课堂教学成效的提升策略（赵丽琴）	10467	#手把手带你一起玩 MOOC——如何设计、建设和应用在线开放课程（赵洱峒）
10468	#教师角色认知与学生学习理解（李赛强）	10470	#网络时代新闻记者的职责与素质（张征）
10471	#走进高原深处（徐凤翔）	10472	#工作家庭和谐共处——大学女教师的发展之路（赵玉芳）
10479	#若为人师，享受教学（施大宁）	10480	#高校青年教师如何提高创新创业能力（谷贤林）

10482	#葡萄酒文化与鉴赏（马会勤）	10483	#工作过程系统化课程开发范式（闫智勇）
10485	#读书与生命的成长（甘德安）	10490	#食品中的农药残留问题（张红艳）
1132	#教育信息化 2.0 背景下以学习者为中心的信息化教学模式创新 （刘鹏、张学新、孙园植）	1136	#教育信息化 2.0 背景下在线开放课程建设与教学应用探索（何聚厚、赵洱崇）
1131	#虚拟仿真实验教学项目立项与实践应用 （戚桂杰等）	1127	#新工科理念下的专业建设与课程教学专题研修（张炜等）
1142	#高校青年教师英文授课教学能力提升培训 （潘月明等）		

学科教学（30）

本部分为学科专业课程类的少量专题，涉及哲学、经济学、法学、数学、生物学、医学、管理学等学科。

ID 号	培训课程	ID 号	培训课程
10116	论中国人的灵性与宗教（魏德东）	10235	司法考试与法学本科教学（李建伟）
10219	中国人的信仰与政治（吕嘉）	10221	开放课程建设经验分享——以物流学为例（汝宜红）
10209	万维网地理信息系统（WebGIS）技术应用和方向	10137	生物实验教学的思考与探索（丁明孝）
10267	中国经济新常态下的企业战略管理（蔡双立）	10276	大学生数学思维的培养——数学文化课案例 2：“有限与无限”（顾沛）
10516	经济学教学方法的探索与实践（荣朝和）	10301	新环境下大学英语教学的应变之道（夏纪梅）
10351	思想政治理论课实践教学的“三合一”模式（彭庆红）	10515	文科教学理念与方法（张福贵）
10380	中、高级财务会计教学难点探析（路国平）	10385	司法考试与民法教学（李建伟）
10390	思政课教学经验分享（姚小玲）	10407	大学生数学思维的培养——数学文化课案例 3：历史上的三次数学危机（顾沛）
10412	大学生数学思维的培养——数学文化课案例剖析 4 “韩信点兵与中国剩余定理”（顾沛）	10421	诗情画意的物理学（金晓峰）
10435	司法考试与刑法教学（袁登明）	10377	《计算机类专业教学质量国家标准》如何聚焦解决复杂工程问题（蒋宗礼）
10528	《食品科学与工程类专业教学质量国家标准》解读与应用研讨（夏文水）	10531	《计算机类专业教学质量国家标准》解读与应用研讨（蒋宗礼）
10549	《电子商务类专业教学质量国家标准》解读与应用探讨（陈德人）	10538	《中国语言文学类专业教学质量国家标准》解读与应用探讨（张福贵）
10441	基于创新创业的课程教学设计——以市场营销课程教学为例（陈春干）	10325	国家级教学成果奖大讲堂——“一体二翼”教改理念，促进护理人才创新能力培养模式的建立探索与实践（张小来）
10447	#大学生数学思维的培养——数学文化课案例剖析 5：“类比”的方法（顾沛）	10453	#以在线开放课程为核心的系统性教学重构——管理沟通课程的教学改革与实践（赵洱崇）
10454	#生活中的概率论常识（何书元）	10474	#从专业知识到视觉素养——新闻摄影的授课经验分享（梁君健）

“马工程”重点教材课程教学培训（54）

本课程群均由“马工程”教材课题组专家担纲主讲，结合自身多年从事课程教学与研究工作的探索和实践，引导学员学习领会教材编写的指导思想、基本精神、总体要求、主要内容和课程重点难点。

ID 号	培训课程	ID 号	培训课程
1119	中国近现代史纲要（仝华、王顺生）	1120	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（秦宣、刘先春、孙蚌珠、韩喜平）
1121	马克思主义基本原理概论（刘建军、郝立新、熊晓琳）	1122	思想道德修养与法律基础（沈壮海、王易、冯秀军、陈大文）
713	西方经济学1（文建东、王志伟、吴汉洪）	710	世界经济概论（黄梅波、张兵、张彬）
724	文学理论（童庆炳、钱翰、姚爱斌、陈雪虎）	766	西方文学理论（曾繁仁、李鲁宁、石天强等）
771	当代西方文学思潮评析（周启超、冯宪光、傅其林、马海良、陈永国）	767	比较文学概论（曹顺庆、陈跃红、谢天振、王宁、高旭东）
914	美学原理（尤西林、徐恒醇、王旭晓等）	717	新闻学概论（郑保卫、雷跃捷、刘卫东等）
769	中国美学史（张法、刘方喜、刘成纪等）	979	世界古代史1（杨共乐、晏绍祥、刘健等）
915	外国文学史（聂珍钊、王立新、刘建军等）	913	西方美学史（朱立元、陆扬、苏宏斌等）
918	中国古代文学史（傅刚、董上德、陈文新等）	916	中国思想史（张茂泽、刘学智、肖永明等）
917	中国文学理论批评史（黄霖、周兴陆、罗书华、李建中、李春青）	981	中国共产党思想政治教育史1（王树荫、项久雨、邱圣宏、韩振峰、李斌雄）
980	思想政治教育学原理1（郑永延、骆郁廷、沈壮海、万美容、王雯姝）	982	中国革命史1（王炳林、王顺生、欧阳军喜、杨凤城、陈述）
712	宪法学（胡锦涛、任进、郑贤君、王磊）	983	经济法学1（张守文、冯果、邱本、徐孟洲）
984	国际公法学1（李寿平、何志鹏、江国青等）	1001	国际经济法学1（韩立余、左海聪等）
1003	行政法与行政诉讼法学1（应松年、薛刚凌、姜明安、胡建淼、马怀德）	1005	民事诉讼法学1（宋朝武、谭秋桂、汤维建、肖建国、李浩）
1007	刑事诉讼法学1（顾永忠、陈卫东、周长军、刘计划）	1002	劳动与社会保障法学1（王全兴、林嘉、刘俊、叶静漪、郑尚元）
1006	中国法制史1（朱勇、张生、王立民等）	1041	世界古代史2（周巩固、徐家玲、张乃和）
1042	经济法学2（刘大洪、徐孟洲、冯果）	1043	思想政治教育学原理2（刘书林、周琪、高国希）
1044	国际经济法学2（左海聪、韩龙、石静霞）	1047	中国近代史纲要（仝华、纪亚光）
1048	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（田克勤、张新）	1049	中国共产党思想政治教育史2（王树荫、邱圣宏、韩振峰）
1050	国际公法学2（李寿平、杨泽伟、何志鹏）	1051	西方经济学2（颜鹏飞、文建东、王志伟）
1052	行政法与行政诉讼法学2（应松年、马怀德、姜明安）	1053	刑事诉讼法学2（闵春雷、万毅）
1054	民事诉讼法学2（汤维建、刘敏、廖中洪）	1055	劳动与社会保障法学2（刘俊、王全兴、林嘉）
1056	中国法制史2（王立民、李启成、张生）	1057	中国革命史2（丁俊萍、郭文亮、宋进）
1081	中国戏曲史（郑传寅、俞为民、朱恒夫等）	1082	新闻编辑（许正林、王君超、甘险峰等）
1083	逻辑学（何向东、王克喜、张建军、马明辉、李娜、任晓明、杜国平）	1084	国际组织（郑启荣、张贵洪、严双伍、蒲传、薄燕）
1085	地方政府与政治（徐勇、沈荣华、邓大才、徐增阳、陈国申）	1109	区域经济学（安虎森、孙久文、吴殿廷、高新才、薄文广）
1110	广告学概论（丁俊杰、金定海、陈培爱、康瑾、王晓华、初广志、杨海军）	768	中国伦理思想史（张锡勤、关健英、杨明、张怀承、肖群忠等）

政治学类、社会学类、哲学类课程教学培训（23）			
ID号	培训课程	ID号	培训课程
769	中国美学史（张法、刘方喜、刘成纪、余开亮、朱志荣）	804	中国民间文化（刘晔原）
147	美学（王德胜、邹华）	970	伦理学课程教学培训（王泽应）
768	中国伦理思想史（“马工程”重点教材及课程培训）（张锡勤、张怀承、肖群忠等）	283	中西方哲学智慧（宋志明）
185	比较政治制度（谭融）	172	中国政治思想史（葛荃）
293	社会学研究方法（徐晓军）	324	当代中国政治制度（浦兴祖）
279	形式逻辑（毕富生）	173	发展政治学（杨龙）
680	逻辑学（何向东等）	167	社会学概论（王思斌）
817	思想政治教育方法论（万美容）	828	法学概论（黄新民等）
914	美学原理（“马工程”重点教材及课程培训）（尤西林、王旭晓等）	913	西方美学史（“马工程”重点教材及课程培训）（朱立元、陆扬等）
1075	高校思政课混合式教学模式改革（冯务中、翁贺凯等）	980	思想政治教育学原理（“马工程”重点教材及课程培训）（郑永延、骆郁廷、沈壮海等）
981	中国共产党思想政治教育史（“马工程”重点教材及课程培训）（王树荫、项久雨、邱圣宏、韩振峰、李斌雄）	982	中国革命史（“马工程”重点教材及课程培训）（王顺生、王炳林、欧阳军喜、杨凤城等）
1024	思想政治理论课教学方法创新与实践（王炳林、杨慧民、张润枝、冯秀军）		

经济学类课程教学培训（50）			
ID号	培训课程	ID号	培训课程
809	无形资产评估（苑泽明）	746	技术经济学（陈戈止）
706	公共经济学（朱柏铭）	710	世界经济概论（黄梅波、张彬、张兵）
713	西方经济学（“马工程”重点教材及课程培训）（刘凤良、吴汉洪、文建东、王志伟）	68	西方经济学（刘骏民）
203	计量经济学（李子奈）	252	工程经济（周礼、李正卫、虞晓芬）
146	国际经济学（黄春媛）	316	世界经济概论（周申）
325	流通经济学（洪涛）	338	中国近代经济史（马陵合）
468	政治经济学（刘灿、陈志舟）	486	区域经济学（张泰城、孙久文）
308	社会主义市场经济理论与实践（白永秀）	136	商业银行管理（李志辉）
70	金融学（张强）	67	国际金融学（杨胜刚）
74	金融工程学（吴冲锋）	129	国际金融学（范小云）
137	证券投资学（杨德勇、葛红玲、张伟等）	73	金融投资学（胡金焱）
661	税收管理（古建芹）	658	国际投资学（卢进勇等）
637	中国经济史（王玉茹）	569	国际经济与贸易专业课程建设与教学辅导（刘重力、范小云、黄春媛等）
443	货币银行学（李健）	69	财政学（张馨）
180	投入产出分析（刘起运）	435	财务学原理（熊剑、樊莹）

945	国际税收（罗宏斌）	620	税务筹划（盖地、罗斌元）
570	金融学专业课程建设与教学辅导（李健、杨胜刚、范小云等）	623	国际结算（陈岩）
487	国际贸易（杨盛标、刘文华）	369	国际贸易实务（邹建华）
100	国际贸易实务（刘重力）	376	国际保险（刘玮）
264	保险学（王绪瑾、栾红、徐徐、宁威）	227	中国税收（朱晓波）
349	经济学类专业教学与科研（佟家栋、李子奈）	268	宏观经济学（叶航）
71	产业经济学（王俊豪）	72	微观经济学（刘东）
803	发展经济学（马春文）	932	经济法教程（非法学专业）（曲振涛、王福友）
773	信用管理专业核心课程培训（1） ——《信用管理学》、《信用经济学》、《企业信用管理》（吴晶妹等）	833	信用管理专业核心课程培训（3） ——《信用风险度量》、《征信理论与实务》（吴晶妹等）
832	信用管理专业核心课程培训（2） ——《消费者信用管理》、《金融机构信用管理》、《信用评级》（吴晶妹等）	1018	中国特色社会主义政治经济学（林木西等）

法学类课程教学培训（24）

ID号	培训课程	ID号	培训课程
657	法理学（姚建宗、李拥军）	64	民法学（房绍坤）
474	宪法学（焦洪昌、姚国建等）	712	宪法学（“马工程”重点教材培训） （胡锦涛、任进、郑贤君、王磊）
65	刑法学（孙国祥）	164	刑事诉讼法（刘玫）
161	国际法（周忠海）	150	中国法制史（张晋藩）
169	知识产权法学（魏纪林）	63	商法学（赵旭东）
66	国际私法（刘仁山）	400	经济法（郑曙光）
646	劳动法（常凯、陈布雷、李坤刚）	599	公司法学（赵旭东、王涌、李建伟）
258	国际环境法（林灿铃）	808	民事诉讼法（“马工程”重点教材培训） （李浩、谭秋桂、肖建国、汤维建）
983	经济法学（“马工程”重点教材培训） （张守文、冯果、邱本、徐孟洲）	984	国际公法学（“马工程”重点教材培训）（李寿平、何志鹏、江国青、杨泽伟、朱文奇）
1001	国际经济法学（“马工程”重点教材培训） （韩立余、左海聪、余劲松、韩龙、廖益新）	1003	行政法与行政诉讼法学（“马工程”重点教材培训） （应松年、薛刚凌、姜明安、胡建淼、马怀德）
1005	民事诉讼法学（“马工程”重点教材培训） （宋朝武、谭秋桂、汤维建、肖建国、李浩）	1007	刑事诉讼法学（“马工程”重点教材培训） （顾永忠、陈卫东、周长军、刘计划）
1002	劳动与社会保障法学（“马工程”重点教材培训） （王全兴、林嘉、刘俊、叶静漪、郑尚元）	1006	中国法制史（“马工程”重点教材培训） （朱勇、张生、王立民、赵晓耕、张希坡）

教育学类、心理学类课程教学培训（18）

ID号	培训课程	ID号	培训课程
716	现代教育技术（陈琳）	337	心理咨询（江光荣）
292	教育学（但武刚、罗祖兵）	154	中国教育史（张传燧）

187	教育学原理（阮成武）	165	心理学研究方法（方平）
232	心理学史（叶浩生）	234	认知心理学（张亚旭）
86	实验心理学（郭秀艳）	289	人格心理学（郭永玉）
208	管理心理学（李永鑫）	166	心理测量（戴海琦）
155	心理统计学（胡竹菁）	574	心理学专业课程建设与教学辅导 （张亚旭、郭秀艳、方平等）
179	教育心理学（刘儒德）	206	教学设计（皮连生）
676	高等教育心理学（伍新春）	249	教学理论与设计（盛群力）

中国语言文学类课程教学培训（45）

ID 号	培训课程	ID 号	培训课程
56	中国现当代文学（张福贵、王学谦、孟繁华）	822	中国文字的前世今生（赵丽明）
826	文学批评方法（杨朴、宁国利、赵丽红、靳瑞芳）	724	文学理论（童庆炳、钱翰、姚爱斌、陈雪虎）
766	西方文学理论（“马工程”重点教材及课程培训） （曾繁仁、李鲁宁、石天强、赵奎英、周计武）	771	当代西方文学思潮评析（“马工程”重点教材及课程培训） （周启超、冯宪光、傅其林、马海良、陈永国）
707	网络写作（尹相如）	101	写作（董小玉）
384	应用写作（胡元德、冒志祥）	89	写作（高职）（尹相如）
427	古代汉语（王宁）	235	语言学（张先亮、聂志平、陈青松）
57	古代汉语（洪波）	55	比较文学（曹顺庆）
588	当代语言学（陈保亚）	239	中国古代文学作品选（先秦-六朝）（郭丹）
60	文学理论（陶东风）	162	西方文化概论（赵林）
210	文书学（倪丽娟）	416	秘书学概论（杨剑宇、杨树森、徐丽君）
284	秘书实务（杨剑宇）	398	秘书实训（杨剑宇）
302	秘书公关与礼仪（杨剑宇、李玉梅、蒋苏苓）	642	文学写作教程（刘海涛）
143	汉语言文学专业教学与创新人才培养（王步高、骆玉明、刘洪涛）	632	二十世纪西方文学（刘建军）
674	现代汉语（沈阳、郭锐、王韞佳、万艺玲）	594	中国现当代文学史（朱栋霖、吴义勤）
666	对外汉语教学（李禄兴、傅由）	217	外国文学史（刘洪涛）
273	中国文学批评史（黄霖）	104	中国古代文学史（骆玉明）
58	中国古代文学史（郭英德）	493	中国戏曲史（孙书磊）
311	中国秘书史（杨剑宇）	61	大学语文（王步高）
917	中国文学理论批评史（“马工程”重点教材及课程培训） （黄霖、周兴陆、罗书华、李建中、李春青）	918	中国古代文学史（“马工程”重点教材及课程培训） （傅刚、董上德、陈文新等）
59	比较文学与外国文学史（孙景尧）	481	大学语文（陈洪、李瑞山）
927	大学语文/写作与通识教育探索与创新 （尤西林、李浩、郭丹、文学武）	915	外国文学史（“马工程”重点教材及课程培训） （聂珍钊、王立新、刘建军、蒋承勇、苏晖）
767	比较文学概论 （曹顺庆、陈跃红、谢天振、王宁、高旭东）	838	叙事学原理（上） （傅修延、卢普玲、张泽兵、刘亚律）
897	叙事学原理（上）（叶青、龙迪勇、倪爱珍、肖惠荣）		

历史学类课程教学培训（10）			
ID 号	培训课程	ID 号	培训课程
319	中国古代史（赵毅、田广林、李玉君）	446	中华人民共和国史（张同乐）
334	世界古代史（杨共乐）	272	西方文明史（陈永国）
581	二十世纪世界史（郑寅达）	335	史学概论（庞卓恒）
730	西方文明史教学方法（朱孝远）	790	中国历史文选（汝企和）
916	中国思想史（“马工程”重点教材培训）（张茂泽、刘学智、肖永明、周群）	979	世界古代史（“马工程”重点教材培训）（杨共乐、晏绍祥、刘健、刘城、王晋新）

新闻传播学类课程教学培训（12）			
ID 号	培训课程	ID 号	培训课程
709	实践中的马克思主义新闻观案例教学（段京肃、王晓红、汪振军、陈开和）	717	新闻学概论（郑保卫、雷跃捷等）
275	数字传播技术应用（彭兰）	135	传播学（胡正荣）
456	中国新闻传播史（李彬）	285	新闻采访写作（张征）
209	外国新闻传播史（张昆）	218	品牌学（赵琛）
476	新闻学（张征、陈力丹）	132	广告学概论（陈培爱、张金海）
816	新媒体的发展趋势及新闻传播教学的变革（彭兰）	941	网络传播（杜骏飞、巢乃鹏、王成军）

外国语言文学类课程教学培训（33）			
ID 号	培训课程	ID 号	培训课程
286	综合英语（邹为诚、梁晓冬、林渭芳）	583	高级英语（颜静兰）
805	英语精读（杨立民、李朝晖、刘波、邱枫、宋颖、杨莉芳、窦薇）	271	英语写作（杨达复、黑玉琴、胡小花、郭粉绒）
441	英语语音（王桂珍）	294	英语词汇学（张维友）
378	英汉口译（任文、胡敏霞）	651	翻译理论与实践（王展鹏、马会娟、刘士聪）
649	英国文学史（曹进、张宝林等）	433	高校英语教学理论与实践（邹为诚、王海啸、王初明）
465	大学英语（李霄翔、陈美华、郭锋萍）	191	大学英语教学改革（王守仁、谢晓苑）
638	英语课程教学方法和教师科研能力提升（张莲、杨鲁新）	740	高校英语教师基本功素养提升（杨立民）
675	外语研究选题与方案设计（高一虹、曾用强）	736	外语教师研究设计与国际、国内学术论文发表（冉永平、Lawrence zhang）
744	外语类科研选题与文献综述撰写（高雪松、Lawrence zhang）	947	应用语言学科学研究与期刊发表（高雪松、张军、黄国文）
688	外语教学中的定量研究方法 with SPSS 运用——问卷设计与实验研究方法（曾用强、吕剑涛）	689	外语教学中的定量研究方法 with SPSS 运用——数据统计与分析方法（曾用强、吕剑涛）
765	外语教学中的定量研究方法 with SPSS 及 AMOS 运用（中级班）（曾用强、许宏晨）	625	高校外语教师“行动研究”的知行效：课堂 style（夏纪梅、徐浩）
425	基础日语（蔡全胜）	477	高校教师日语教学能力提升（曹大峰）

669	课程教学要求与应用 ——教学目标与学习评价（日语） （修刚、林洪、伊东佑郎、赵华敏、尹松）	947	应用语言学科学研究与期刊发表 （高雪松、黄国文等）
921	高校英语写作教学实践创新（王欣、何萍）	959	大学外语课程教学助力师生审辨思维能力提升（夏纪梅）
948	外语教学测评：理论，命题与实践 （何莲珍、刘鸿章、曾用强）	902	外语翻转课堂教学研修 （王海啸、杨安康、李霄翔）
1095	高校外语教学中的思辨能力培养 （侯毅凌、张莲、夏纪梅）	1022	高校英语课堂间师生互动策略与应用 （宋毅、马丽媛等）
1152	#本科新设专业专业建设与课程教学名师讲堂——商务英语（王晓红、王立非）		

数学类、统计学类课程教学培训（36）

ID 号	培训课程	ID 号	培训课程
21	高等数学（郭镜明）	193	高等代数（张贤科）
673	高等数学（朱士信）	656	概率论（何书元）
484	新建应用型本科院校高等数学（林丽华）	515	微积分理论基础（王绵森、马知恩）
201	偏微分方程（宁吴庆）	514	多元函数微积分学（王绵森、马知恩）
522	线性代数（李尚志）	434	线性代数（游宏）
508	线性代数与解析几何（李继成）	327	高等数学教学能力提升 （李尚志、郭镜明、乐经良）
686	解析几何（丘维声）	16	数学建模（黄廷祝）
507	抽象代数（顾沛）	19	数学分析（陈纪修）
18	经济数学（吴传生）	91	数理统计（何书元）
511	数学实验与数学建模（李继成）	386	实变函数论（刘培德）
109	数学建模与数学实验（朱道元）	513	一元函数微积分学与无穷级数 （马知恩、李换琴）
199	数理方程（李元杰）	266	数值分析（韩旭里）
20	复变函数（王绵森）	183	运筹学（戎晓霞）
11	离散数学（屈婉玲）	106	统计学导论（李勇）
17	概率与统计（杨孝平）	510	高等数学（非数学专业）教师能力提升 （李承治、彭济根）
587	统计学（经济管理方向）（曾五一、朱建平）	834	大学生数学思维的培养 ——兼谈数学文化课教学（二）（顾沛）
612	大学生数学思维的培养 ——兼谈数学文化课教学（一）（顾沛）	754	统计学类专业教学与科研能力提升 （耿直、房祥忠、李金昌、朱建平）
509	高等数学教师思维开拓（徐宗本、何书元、马知恩）	1140	#国家精品慕课名师讲堂——数学分析 （柴俊）

化学类、化工类课程教学培训（9）

ID 号	培训课程	ID 号	培训课程
98	大学化学（强亮生）	230	基础化学 （陈恒武、杨宏孝、高占先、张丽丹）
460	大学化学实验（张丽丹）	24	普通化学（吴庆生）
523	无机化学（宋天佑、徐家宁、孟长功）	22	物理化学（黑恩成）
95	有机化学及实验（高占先）	23	分析化学及实验（刘志广）
25	物理化学 （周亚平、田宜灵、刘俊吉、李松林）		

机械类、材料类课程教学培训（4）

ID 号	培训课程	ID 号	培训课程
236	工程制图（陆国栋）	621	机械制图与建模（王冰）
222	测量学（程效军）	301	画法几何及工程制图（殷昌贵、王兰美）

生命科学类、环境科学类课程教学培训（22）

ID 号	培训课程	ID 号	培训课程
414	生物学科教学与科研方法 （刘恩山、张润志、张雁云等）	255	遗传学（植物类） （石春海、祝水金、柴明良等）
160	微生物学（陈向东）	417	细胞工程（柳俊）
342	普通动物学（张雁云、宋杰）	397	普通生物学（佟向军）
341	动物生理学（肖向红）	90	动物生物学（许崇任）
436	植物生物学（邵小明）	330	植物保护学（叶恭银）
282	细胞生物学（王金发）	85	遗传学（乔守怡）
215	分子生物学（郑用璉）	250	生态学（邹建文）
462	环境化学（孙红文）	668	生态学（曹凑贵）
288	生物分离工程（曹学君）	237	生物反应工程（贾士儒）
202	基因工程（袁葵洲）	157	生物化学（杨荣武）
430	环境科学概论（刘静玲）	194	生命科学导论（吴敏）

计算机类课程教学培训（38）

ID 号	培训课程	ID 号	培训课程
745	计算机系统与网络安全技术（周世杰）	97	计算机应用基础（刘艳丽）
1	Visual Basic 程序设计（龚沛曾）	8	C 语言程序设计（王宇颖）
254	C++程序设计（钱能）	142	程序设计（吴文虎）
3	计算机网络（冯博琴）	245	计算机网络技术（施晓秋）
418	计算机网络（谢希仁、陈鸣）	2	数据库系统概论（王珊）

437	数据结构（陈越）	9	数据库技术与应用（李雁翎）
10	数据结构（耿国华）	5	计算机组成原理（唐朔飞）
102	计算机系统结构（张晨曦）	6	计算机操作系统（刘乃琦）
320	计算机维修与维护（丁强华）	99	网络操作系统（卢勤）
7	软件工程（齐治昌）	105	软件工程（骆斌）
221	软件需求工程（骆斌）	629	Java 程序设计（翁恺）
13	编译原理（蒋宗礼）	151	汇编语言（毛希平、曹忠升）
295	WEB 技术导论（郝兴伟）	12	计算机安全（韩臻）
405	物联网概论（田景熙、陈志峰）	240	微机接口技术（邹逢兴）
393	计算思维与大学计算机课程教学 （何钦铭、李波、王挺等）	455	网络工程专业教学改革与应用型人才培养 （施晓秋）
117	计算机科学与技术专业规范与专业建设 （蒋宗礼、齐治昌）	14	大学计算机基础（龚沛曾）
679	基于计算思维的大学计算机基础课程教学 改革（战德臣）	940	C 语言程序设计 2016（苏小红）
527	计算机科学与技术类专业建设与创新人才 培养（蒋宗礼、高林、陈道蓄等）	1123	本科新设专业专业建设与课堂教学名师讲堂 ——数据科学与大数据技术 （王元卓、程学旗、杜小勇、金海）
1135	#本科新设专业专业建设与课程教学名师讲 堂——物联网工程（桂小林等）	1138	#国家精品慕课名师讲堂 ——Python 语言程序设计（嵩天）

电子信息类、电气及自动化类课程教学培训（23）

ID 号	培训课程	ID 号	培训课程
729	人工智能（王万良）	257	系统仿真与 CAD（薛定宇）
133	数字图像处理（杨淑莹）	321	数字电子技术（王连英）
126	单片机原理（张毅刚、杨青勇）	122	电工学（史仪凯）
296	电子线路（谢自美）	296	模拟电子线路基础（傅丰林）
211	人工智能控制（蔡自兴）	617	STC 单片机技术（王冠凌）
665	电子信息类专业概论课程如何教学 （黄载禄、闫连川）	694	ARM 技术（陈桂友）
94	电路（罗先觉）	322	集成电路制造技术概论（李惠军）
88	高频电子线路（曾兴雯）	93	数字逻辑与系统（侯建军）
152	信号与系统（陈后金）	524	数字信号处理（彭启琮）
145	电气信息类专业教学与创新人才培养 （王泽忠、雷银照、戈宝军等）	590	电子信息类专业基础实验教学案例设计 （陈后金、侯建军、胡仁杰等）
415	电子信息类专业课堂教学设计与教学艺术 （华成英、陈后金、侯建军等）	944	单片机原理 2016（张毅刚）
988	通信原理（谈振辉、张立军、马东堂、宋铁 成、杨鸿文）		

管理学类课程教学培训（73）

ID号	培训课程	ID号	培训课程
722	社区管理学（孙萍、刘钊）	733	公共部门危机管理（彭宗超、曹峰）
470	基础会计（宋献中）	46	企业会计学（赵惠芳）
648	会计学基础（陈艳）	650	中级财务会计（张俊民、路国平）
40	中级财务会计（杨有红）	922	审计与会计专业教学改革与人才培养专题 （时现、饶艳超、杨政、张龙平、林志军）
300	高级财务会计（刘峰、杨有红、毛新述）	48	管理会计（吴大军）
49	财务分析（张先治）	213	财务报表分析（张新民）
207	会计信息系统（艾文国）	329	筹资实务（楼士明）
412	资产评估（刘东辉）	45	审计学（陈汉文）
51	管理学（郑文全、李品媛）	47	项目管理学（戚安邦）
50	战略管理（陈志军）	111	管理信息系统（黄丽华）
627	企业战略管理（孟宪忠、谢佩洪）	652	管理学（邢以群、鲁柏祥）
445	管理沟通学（赵振宇）	370	决策理论与方法（陶长琪）
43	公司治理（李维安）	371	运筹学（管理）（梅国平）
374	信息资源共享（程焕文、潘燕桃）	383	生产运作管理（马士华）
115	行政管理学（陈瑞莲）	525	财务管理学（王化成）
404	公共关系（陈先红）	42	组织行为学（段万春）
307	人力资源管理（廖建桥）	340	战略人力资源管理（王建民）
171	人力资源开发与管理（章海鸥）	318	薪酬管理（王长城）
312	职务管理（刘俊振）	110	市场营销学（吕一林）
399	营销风险管理（二）（张云起）	158	营销风险管理（一）（张云起）
639	行政组织学（祝小宁）	219	营销策划（朱美燕）
214	网络营销实务（方玲玉）	38	电子商务概论（李琪）
336	电子商务实务（胡华江）	159	电子金融（陈进）
168	电子商务系统结构与应用（陈德人）	200	企业资源规划实践（陈冰）
54	企业物流管理（黄福华）	411	物流信息技术与应用（刘德军）
238	旅游学概论（马勇）	457	导游实务（邓德智）
259	前厅运行与管理（吴玲）	579	现代物流管理（李严锋、冉文学等）
678	物流学（邬跃、张旭凤等）	597	物流管理（甘筱青、朱道立）
684	物流系统工程（王长琼）	662	物流与供应链管理（霍佳震、邱灿华）
354	工商管理类专业教学与科研 （郑文全、尤建新、汤定娜等）	699	市场调查与预测（王德章、周丹）
567	案例教学法在工商管理专业教学中的应用 （王化成、王建民、潘立生等）	353	工商管理类专业创新人才培养 （朱国玮、朱武祥、戈维莉等）
571	人力资源管理专业课程建设与教学辅导 （廖建桥、王建民、王长城等）	573	行政管理专业课程建设与教学辅导 （陈瑞莲、陈先红、胡元德等）
572	电子商务专业课程建设与教学辅导 （李琪、冯博琴、陈德人等）	568	会计学专业课程建设与教学辅导 （杨有红、刘峰、陈汉文等）

934	会计教学与财税改革 (盖地、艾文国、赵合喜、潘立生)	144	市场营销学专业教学与创新人才培养 (汤定娜、张云起、蒋晶)
108	基础会计(沃健)	654	标准化基础(李丹青、顾兴全、胡玉华)
622	信息资源建设(肖希明)	1139	#本科新设专业专业建设与课程教学名师讲堂——电子商务(马敏书、帅青红、邵兵家)
1141	#国家精品慕课名师讲堂 ——管理学在线课程建设与“互联网+”应用 创新(单凤儒)		

体育学类、艺术学类课程教学培训(26)

ID号	培训课程	ID号	培训课程
742	大学体育教学与科研(郝光安、谢燕歌)	62	大学体育(邢登江)
478	体育与健康(毛振明)	260	大学体育(张威)
287	军事理论(蔡仁照、李成安)	197	运动生理学(刘洵)
196	运动心理学(孙延林)	228	设计素描(周至禹)
401	设计概论(陈汗青、李遊宇)	813	戏剧艺术概论(周安华)
453	音乐教学论(陈玉丹)	388	西方音乐史(余志刚、周耀群)
280	图片摄影(胡巍萍)	641	中外工艺美术史(张夫也、尚刚)
644	书写与书法教学与鉴赏(欧阳中石等)	691	中国美术史论(尹吉男、贺西林、李清泉等)
246	动画影片制作(屠曙光)	692	外国美术史论(李军、张敢、沈语冰、邵亦杨)
454	动画专业创作与教学(Becky Bristow、李杰)	479	数字媒体艺术专业建设与教学(肖永亮)
958	艺术美学课程教学培训(黎荔)	961	摄影知识与摄影技巧(梁君健)
526	艺术概论(王一川)	949	美术学类课程教学培训(支林、赵勤等)
950	民俗学类课程教学培训(高丙中、钟俊坤、 江帆、刘铁梁、林晓平、万建中)	1130	#本科新设专业专业建设与课程教学名师讲堂——数字媒体艺术(李学明)

网络公开课及公开选修专题介绍

网络公开课及公开选修专题是全国高校教师网络培训中心提供的免费资源，共计 73 门，网址为如下。

<http://online.enetedu.com/heuet/SchoolCourse/PublicList?newSearchFlag>

爱课程网站资源介绍

爱课程（<http://www.icourses.cn/home/>）是教育部、财政部“十二五”期间启动实施的一个高等教育课程资源共享平台，集中展示“中国大学视频公开课”和“中国大学资源共享课”，面向高校师生，提供优质教育资源共享和个性化教学资源服务。